

Para sa mga magulang at pamilya

TAGALOG

PAGSUPORTA SA PAGKATUTO NG INYONG MGA ANAK SA

PAGBABASA, PAGSUSULAT AT MATEMATIKA

MULA SA KAPANGANAKAN NG INYONG
MGA ANAK HANGGANG SA KATAPUSAN
NG YEAR 8



MINISTRY OF EDUCATION
Te Tāhuhu o te Mātauranga

PAGSUPORTA SA MAAGANG PAGKATUTO NG INYONG MGA ANAK

MULA SA KAPANGANAKAN HANGGANG SA MAGSIMULA SILA SA PAARALAN



Ang pagpapalago ng pagkahilig ng inyong batang anak sa pagkatuto ay maaaring maibahagi at kagiliwan ng mga magulang, pamilya, at komunidad.

Pagbabasa

Sa mga unang taon, natututong 'magbasa' at umintindi ng marami at iba't ibang nakasulat, nakikita at naririnig na simbolo. Kasabay nito, nalalaman nila na ang mga salita at libro ay pwedeng maging nakakalibang, nakakaaliw, at puno ng impormasyon at kagalakan.

0-1 taong gulang

★ Pakitaan ang inyong mga anak ng mga librong puro larawan at basahan sila kaagad pagkapanganak sa kanila – nakakatulong ito sa kanilang lumaki nang may panghabang-buhay na hilig sa pagbabasa. Talakayin ang mga larawan. Sa edad na 6-9 buwan, magsisimulang makakilala ang mga sanggol ng mga larawan ng mga pamilyar na bagay.

★ Ihele ang inyong sanggol sa ritmo, awitan siya ng mga kanta at bigkasan siya ng mga rima.

★ Gamitin ang tono ng inyong boses upang gawin itong nakakalibang.

1-3 taong gulang

★ Pumili ng mga libro mula sa aklatan.

★ Magkaroon ng regular na oras para sa pagbabasa nang magkasama.

Ang pagkatuto sa mga unang taon ay kadalasang nangyayari sa pamamagitan ng paglalaro – hangga't kaya ninyo, gawin ninyong nakakalibang at isang bagay na ginagawa ninyo nang magkasama ang paglalaro.

★ Magbasa ng iba't ibang uri ng libro, katulad ng instruction manuals pati na rin mga libro ng kuwento (totoong buhay pati na rin katháng-isip), at iba pang mga nakasulat na babasahin katulad ng mga pamplet, paunawa sa mga bintana ng tindahan at mga karatula.

★ Magbasa kayo mismo – mga pahayagan, libro, magasin – nakakatulong itong maipakita sa inyong anak na ang pagbabasa ay mahalaga sa inyong pamilya.

3-5 taong gulang

★ Magbasa madalas ng mga kuwento nang magkakasama. Basahing muli ang mga kuwentong pinili ng inyong mga anak nang ilang beses hangga't gusto nila.

★ Umawit ng mga kanta at bumigkas ng mga tula at rima nang magkakasama, gumawa ng sariling mga kanta at rima para sa inyong pamilya.

★ Kapag may mga umuulit na salita ang isang kuwento, maglaan ng oras sa dulo ng pangungusap upang mabigkas ng inyong mga anak ang nasabing salita.

Gawin ang inyong tahanan na isang lugar kung saan nakikita ng inyong anak na pinahalagahan ang pagbabasa at kung saan natututo silang kahiligan ang wika, pagkukuwento, at mga libro – gamit ang wika ng inyong pamilya.

Pagkatuto sa serbisyong para sa maagang pag-aaral na pambata (early childhood education)

Ang pagbabasa, pagsusulat at matematika ay pang-araw-araw na bahagi ng mga karanasan ng mga bata sa serbisyong para sa maagang pag-aaral na pambata. Tumutuklas, nag-eksperimento, at nagsusuri ng mga ideya tungkol sa pagbabasa, pagsusulat at matematika ang mga bata sa kanilang serbisyong para sa maagang pag-aaral na pambata at sa bahay.

Kung ang inyong mga anak ay tumatanggap ng serbisyong para sa maagang pag-aaral na pambata, makakatulong kayo sa pamamagitan ng pagbabahagi sa mga guro/tagapagturo ng inyong mga napansin

na ginagawa ng inyong mga anak sa bahay. Tanungin sila kung ano ang kanilang napansin at kung paano nila hinihimok na magkaroon ng interes sa pagbabasa, pagsusulat at matematika ang inyong mga anak.

Kung gusto ninyo ng karagdagang impormasyon tungkol sa pagtulong sa pagkatuto ng inyong mga anak o sa progreso ng inyong anak, tanungin ang kanilang mga guro. Ikagagalak nilang makatulong.

Magkaroon ng espesyal na oras nang magkasamang nagbabasa – mainam ito para sa iyo at sa inyong anak.

Pagsusulat

Kapag batang-bata pa ang inyong mga anak, kaya nilang ihayag ang kanilang mga ideya, saloobin, damdamin, at karanasan sa lahat ng uri ng paraan. Ang pagtalakay at pagguhit ay dalawa sa nasabing mga paraan, nguni't nalalaman din ng mga bata na nakakagawa sila ng mga 'simbolo' na kayang 'basahin at intindihin' ng ibang tao. Ito ang simula ng pagsusulat.

★ Ihanda ang mga pluma, telang lana, krayola, lapis at papel para sa inyong mga anak.

- ★ Gumawa ng mga letra ng alpabeto mula sa kahit anong bagay, halimbawa, mga bato, bloke, butones, kabibi.
- ★ Dikitan ang inyong reprimyeter ng mga letrang may magneto.
- ★ Sumulat ng mga malalaking salita at letra sa buhangin o sa daraanan, o gawin ang mga ito mula sa masang panglaro (playdough) at bigkasin sila nang malakas at sabay-sabay.

Maging interesado sa iginuguhit at 'isinusulat' ng inyong mga anak. Kung hindi ninyo maintindihan kung tungkol saan ang kanilang mga larawan o kuwento, tanungin sila. Huwag kayong mag-alala sa hitsura ng kanilang isinusulat, ang mahalaga ay kung tungkol saan ang kanilang isinusulat.

Matematika

Sa bawat araw, tumutuklas at gumagamit ang mga maliliit na bata ng mga ideyang matematika.

Masusuportahan ninyo ang kanilang pang-unawa at kumpiyansa sa matematika sa pamamagitan ng pagtulong sa kanila na mapansin ang mga pagkakaayos, hugis, laki, pagkakasunud-sunod at numero kahit nasaan man kayo at sa pagsama ng mga ideyang matematika sa kanilang paglalaro, mga interes at pang-araw-araw na aktibidad.

Mahalagang masanay ang inyong mga anak sa mga numero sapagka't ang mga ito ang batayan ng karamihan ng ibang mga kakayahan sa matematika. Madalas na magbibilang ang mga bata bago nila maintindihan kung ano ang ibig sabihin ng mga numero.

- ★ Gamitin ang mga numerong "isa" at "dalawa" kapag kayo ay nagsasalita sa pamamagitan ng pagtuturo sa mga parte ng katawan ng inyong mga anak – isang ilong, isang bibig, dalawang tenga at dalawang hita.
- ★ Bumasa ng mga kuwento at rimang gumagamit ng mga numero, halimbawa, Tatlong Bulag na Daga, Si Goldilocks at ang Tatlong Oso.
- ★ Magbilang mula isa hanggang lima sa mga daliri sa kamay at paa ng inyong mga anak.
- ★ Umawit ng mga rima at kantang may mga numero.
- ★ Magbilang habang naglalakad, nagbutones, nag-aayos ng hapag-kainan, at naglalagay ng pagkain sa kanilang baunan.

Gamitin ang matematika para sa isang layunin. Suportahan ang pagkatuto ng inyong mga anak sa pamamagitan ng pagsisingit ng matematika sa mga bagay na ginagawa na nila.

- ★ Bilangin ang mga hakbang habang umaakyat at bumababa.
- ★ Maglaro ng mga larong baraha at board games na gumagamit ng mga numero.
- ★ Sino ang pinakamatangkad? Patayuin ang inyong mga anak at ang kanilang mga kaibigan o pamilya nang magkatalikuran upang malaman kung sino ang pinakamatangkad at sino ang pinakapandak.

Tulongan ang inyong mga anak na matuto sa pamamagitan ng pag-uulit ng mga numero nang malakas – gamitin ang wikang pinakamabisa para sa inyo at inyong mga anak. Ang pagbibilang na ginagawa nila sa pang-araw-araw na buhay, katulad ng pag-aayos ng hapag-kainan o pagbibihis, ay makakatulong sa inyong mga anak na maintindihan ang mga numero.

Pagkatuto sa paaralan

Kapag kilalang-kilala ng mga guro ang mga bata, mas masusuportahan nila ang pagkatuto ng mga ito. Ang pagkilala sa inyong anak ay isang mahalagang unang hakbang para sa guro kapag nagsisimula nang mag-aral ang inyong anak. Makakatulong kayo sa pamamagitan ng pakikipag-usap sa guro tungkol sa mga bagay na kinagigiliwan o pinagkakainteresan ng inyong anak.

Maraming mga guro ang natutuwa sa mga magulang na nagbabahagi ng mga portpolyo ng kanilang mga anak mula sa serbisyong para sa maagang pag-aaral na pambata. Mas napapadali ng mga portpolyo ang pagsisimula sa paaralan sapagka't naibabahagi ng mga bata ang mga ito sa ibang mga bata at mga guro, at maaaring basahin ang mga ito nang paulit-ulit.

Kung gusto ninyo ng karagdagang impormasyon tungkol sa pagtulong sa inyong mga anak sa pagbabasa, pagsusulat o matematika o tungkol sa kanilang progreso, tanungin ang kanilang mga guro. Ikagagalak nilang makatulong.

PAGKATAPOS NG UNANG TAON NG INYONG ANAK SA PAARALAN

PAGBABASA

READING STANDARD

Kung naaabot ng inyong anak ang Reading Standard matapos ang isang taon sa paaralan...

magbabasa siya ng mga librong nasa berdeng antas sa gulong ng kulay (colour wheel).

Maiintindihan ng inyong anak ang mga kuwentong binabasa niya, gagamit ng maraming salitang alam na niya, at matitingnan kung ang kanyang pagbabasa ay matatás – na parang nagsasalita.

Upang maabot ang pamantayan, matututo ang iyong anak na:

- intindihin at talakayin ang mga kuwentong binabasa niya
- ikuwento ang mga paboritong parte sa ibang tao
- gumamit ng mga grupo ng letrang alam niya upang suriin o kilalanin ang ilang mga bagong salita
- kumilala at gumamit ng maraming salitang karaniwang ginagamit
- bumasa nang matatás
- kagiliwan ang pagbabasa at paglutas ng mga problema habang sila ay nagbabasa.

MATEMATIKA

MATHEMATICS STANDARD

Kung naaabot ng inyong anak ang Mathematics Standard matapos ang isang taon sa paaralan...

gagawin niya sa unang bahagi ng curriculum level 1 ang paglutas ng mga problema gamit ang kanyang lumalawak na pang-unawa sa numero, alhebra, heometriya, pagsusukat at estatistiks.

Malamang na nagbibilang ang inyong anak mula 1 gamit ang kanyang mga daliri o mga bagay sa paglutas ng mga problema. Maaaring nagsisimulang magbilang ang inyong anak sa kanyang isip at nagsisimulang kumilala ng mga number pattern tulad ng $3 + 2 = 5$.

Upang maabot ang pamantayan, matututo ang iyong anak na:

- lumutas ng mga problema sa matematika gamit ang mga numero hanggang 10, pagkatapos ay hanggang 20
- bilangin nang pasulong at paatras ang mga numero hanggang 20, at pagkatapos ay hanggang 100 at malaman ang numero bago at ang numero pagkatapos ng isang nakasaad na numero

Nagsisimula ang mga antas ng gulong ng kulay sa magenta kung saan simple ang mga libro, at uusad sa pula, dilaw at asul hanggang sa berde, kung saan nagiging mas mahirap nang kaunti at mas masalimuot sa bawat pag-usad ng kulay. Dadaanan ng inyong anak ang mga antas na kahel hanggang sa ginto sa kanyang ikalawa at ikatlong taon sa paaralan.



PAGSUSULAT

WRITING STANDARD

Kung naaabot ng inyong anak ang Writing Standard matapos ang isang taon sa paaralan...

magsusulat siya alinsunod sa curriculum level 1.

Ang pagsusulat ng inyong anak ay para sa iba't ibang layunin sa maraming bahagi ng kurikulum. Ang ibang sulat na lilikhain niya ay maaaring mga ulat tungkol sa isang pagbisita (aghám panlipunán) o tungkol sa pag-aaruga sa alagang hayop (aghám). Mababasa at matatalakay ng inyong anak ang isinulat niya.

Upang maabot ang pamantayan, matututo ang iyong anak na:

- ipakita na kaya niyang planuhin kung ano ang gusto niyang isulat sa pamamagitan ng pagsasalita, pagguhit o maaaring sa pagsulat ng mga salita
- iugnay ang kanyang kuwento sa mga pang-araw-araw na karanasan
- gumamit ng maraming salitang natutunan niya mula sa pagbabasa.

Pokus sa numero

Sa unang taon ng inyong anak sa paaralan, 60–80 porsiyento ng oras para sa pagtuturo ng matematika ang ilalaan sa pagkatuto sa numero.

- tuklasin ang mga pagkakaayos, hugis at sukat
- isaayos at ibahagi ang mga bagay
- talakayin kung nasaan siya, paano siya nakarating doon at kung saan siya patungo – “Ako ay nasa harap ng puno”, “Ako ay nasa likuran mo”
- alamin ang mga interesanteng impormasyon sa pamamagitan ng pagtanong at pagsagot sa mga tanong (halimbawa, ilang upuan ang nasa silid-aralan?).

SA BAHAY

Bilang magulang at kapamilya, ginagampanan ninyo ang isang malaking parte sa pagkatuto ng inyong mga anak sa araw-araw, at maaari ninyo ring suportahan at dagdagan ang natututunan nila sa paaralan.

Pagbabasa

- ✿ Gusto ng lahat ng bata na binabasaan sila, kaya basahan silang palagi. Maaari rin kayong magbasa gamit ang inyong unang wika kung nais ninyo.
- ✿ Magkasamang pumunta sa aklatan upang matulungan silang pumili ng mga paboritong librong maibabahagi.
- ✿ Ang pagbabasa ay isang mainam na pagkakataon para sa inyo at inyong mga anak na magkasamang gumugol ng espesyal na oras. Gawin ang pagbabasa na:
 - tahimik at mahinahon
 - oras para makaupo nang malapit sa inyong mga anak
 - 10–15 minutong walang istorbo, malayo sa telebisyon.

Bigyan ninyo ang
inyong anak ng
pagkakataong ilahad
ang nangyayari sa
kuwento.

Kausapin nang madalas ang
inyong mga anak habang
gumagawa kayo ng mga bagay
nang magkasama. Ang paggamit
ng inyong unang wika kapag
nakikipag-usap sa inyong mga
anak ay nakakatulong talaga sa
pagkatuto nila.

Pagsusulat

- ✿ Maaari ninyong tulungan ang inyong mga anak na magsulat tungkol sa mga iginuguhit nilang larawan – sa papel o sa kompyuter.
- ✿ Tulungan silang mag-email o sumulat sa pamilya o mga kaibigan.
- ✿ Gawing nakakalibang ang pagsusulat sa pamamagitan ng pagpipinta gamit ang tubig at pinsel para magsulat sa daraanan.

Talakayin kung ano ang
isinusulat ng inyong mga
anak. Maging interesado.
Kung hindi ninyo
maintindihan kung tungkol
saan ang kanilang larawan
o kuwento, tanungin sila.

Matematika

- ✿ Makisalamuha sa inyong mga anak at maglaro ng mga jigsaw puzzles, larong baraha (card games), mga bloke, at board games.
- ✿ Isali ang inyong mga anak sa paghahanda at pagbabahagi ng pagkain – “isa para sa akin at isa para sa iyo.” Magtanong, halimbawa, “Ilan para sa bawat isa sa atin?”.

Gumamit ng maraming salitang
pangmatematika habang naglalaro
ang inyong mga anak, upang
mapaunlad ang kanilang pang-unawa
sa saligan ng matematika (“sobra”,
“kulang”, “una, ikalawa, ikatlo”, “buo”,
“hanggang”, “bago”, “pagkatapos”).
Maaari ninyong gamitin ang inyong
unang wika kung nais ninyo.

Gusto ba ninyo ng karagdagang impormasyon?

Para sa karagdagang impormasyon at gabay ukol sa pagkatuto at progreso ng inyong anak, maaari ninyong kausapin ang kanyang guro.

PAGKATAPOS NG IKALAWANG TAON NG INYONG ANAK SA PAARALAN

PAGBABASA

READING STANDARD

Kung naaabot ng inyong anak ang Reading Standard matapos ang dalawang taon sa paaralan...

magbabasa siya ng mga librong nasa turkesang antas sa gulong ng kulay.

Mag-uwi ang inyong anak ng mga librong kathang-isip at hango sa totooong buhay. Magiging mas mahahaba na ang mga kuwento at maaaring mayroong mga banghay na may mga tatak, ilang mga pamilyar na salita, ilang mga bagong paksang salita at wikang naglalarawan.

Upang maabot ang pamantayan, matututo ang inyong anak na:

- gamitin ang nalalaman niya tungkol sa mga letra at ibang mga salita upang umalam ng mga bagong salita
- bumasa ng mga buong pangungusap nang hindi hihinto nang matagal, at gumamit ng bantás, upang maging matatás at interesante ang pagbabasa
- mapansin kapag may ginagawa siyang mga mahahalagang mali (lalo na kung nawawalan na ng kahulugan ang mga bagay) at malaman kung paano aayusin ang mga ito, kadalasan
- gumamit ng mga tatak, "bula" para sa pagsasalita, tsart at talaan upang matulungan siyang maintindihan ang mga kuwento
- magbasang mag-isa nang tahimik
- matukoy kung ang kuwento ay hango sa totooong buhay o kathang-isip, tandaan ang mga mahahalagang bahagi nito, at mahanap ang mga bahaging sasagot sa mga tanong.

MATEMATIKA

MATHEMATICS STANDARD

Kung naaabot ng inyong anak ang Mathematics Standard matapos ang dalawang taon sa paaralan...

gagawin niya sa curriculum level 1 ang paglutas ng mga problema gamit ang kanyang lumalawak na pang-unawa sa numero, alhebra, heometriya, pagsusukat at estatistiks.

Bibilang nang pasulong at paatras ang inyong anak, sa kanyang isip, simula sa pinakamalaking numero, sa halip na magsimula sa isa. Maaaring gamitin ng inyong anak ang kanyang mga daliri upang makatulong sa kanya sa mga numero.

Upang maabot ang pamantayan, matututo ang inyong anak na:

- lumutas ng mga problema gamit ang mga numero hanggang 100
- bumilang nang dalawahan, limahan at sampuan, pasulong at paatras

Nagsisimula ang mga antas ng gulong ng kulay sa magenta kung saan simple ang mga libro, at uusad sa pula, dilaw, asul, berde at kahel hanggang sa turkesa, kung saan nagiging mas mahirap nang kaunti at mas masalimuot sa bawat pag-usad ng kulay. Dadaanan ng inyong anak ang mga antas na lila at ginto sa kanyang ikatlong taon sa paaralan.



PAGSUSULAT

WRITING STANDARD

Kung naaabot ng inyong anak ang Writing Standard matapos ang dalawang taon sa paaralan...

magsusulat siya alinsunod sa curriculum level 1.

Upang maabot ang pamantayan, matututo ang inyong anak na:

- sumulat ng mga kuwento at ibang mga uri ng sulat na kanyang magagamit sa paaralan at sa bahay. Kabilang dito ang mga simpleng instruksyon, mga paliwanag sa kung ano ang nangyayari at kung paano ito nangyayari, simpleng paglalarawan ng mga tao, at ng mga bagay na ginawa at nakita niya, na alam o gawa-gawa niya
- gumamit ng mga tuldók, tandang pananong, at malalaking titik nang tama kadalasan
- baybayin ang maraming salita nang tama, at subukang sumulat ng mga bagong salita gamit ang nalalaman niya tungkol sa ibang mga katulad na salita
- sumulat ng mas mahahabang pangungusap at gumamit ng mga simpleng salitang pang-ugnay ("katulad ng", "at") upang pagsamahin ang mga pangungusap.

Pokus sa numero

Sa ikalawang taon ng inyong anak sa paaralan, 60–80 porsiyento ng oras para sa pagtuturo ng matematika ay ilalaan sa pagkatuto sa numero.

- hanapin ang kalahati at sangkapat ng mga simpleng hugis at grupo ng mga bagay
- igrupo ang mga bagay sa mga karaniwang pangkat at ilarawan kung ano ang ginawa niya
- magtanong at sagutin ang mga tanong at ipakita ang kanyang mga natuklasan
- magbigay ng at sumunod sa mga direksyon
- sukatin ang mga bagay gamit ang kanyang mga kamay, paa o isang lapis.

SA BAHAY

Bilang magulang at kapamilya, ginagampanan ninyo ang isang malaking parte sa pagkatuto ng inyong mga anak sa araw-araw, at maaari ninyo ring suportahan at dagdagan ang natututunan nila sa paaralan.

Pagbabasa

- ✿ Himukin ang inyong mga anak na basahin ang lahat ng uri ng mga bagay – ang TV guide sa pahayagan, mga tanda sa kalye, mga etiketa sa pagkain. Mainam ang mga simpleng resipi – makakain ninyo pati ang nabasa ninyo.
- ✿ Pumunta sa aklatan nang magkakasama at tulungan ang inyong mga anak na pumili ng mga paboritong librong maibabahagi.
- ✿ Paglaruan ang mga tunog at salita, lumikha ng mga rima kung kaya ninyo, maglaro ng maraming larong may kinalaman sa salita katulad ng “I spy.”



Ang pakikipag-usap sa inyong mga anak ay mainam sa kanilang pagkatuto sa kahit anong edad. Gamitin pareho ang inyong unang wika at Ingles – kung anuman ang mabisa para sa inyo at inyong mga anak.

Gawing nakakalibang at madali ang pagbabasa sa bahay – isang bagay na inaabangan ninyo at ng inyong mga anak, oras ng tawanan at kuwentuhan.

Pagsusulat

- ✿ Himukin ang inyong mga anak na sumulat – sa papel o sa kompyuter. Pwede ninyo rin silang tulongang sumulat. Purihing madalas lalo na kung nakikita ninyong nagpupursige ang inyong mga anak.
- ✿ Gumawa ng album ng litrato at himukin ang inyong mga anak na sumulat ng pamagat at mga paliwanag para sa bawat litrato, kasama ang pangalan ng tao at kung ano ang ginagawa nila.

Ipakita ang kanilang gawa. Ipagmalaki ito. Ipakita ito sa iba.

Matematika

- ✿ Tulungan ang inyong mga anak na hanapin at ikonekta ang mga numero sa paligid ng inyong bahay at kapitbahay, halimbawa, 7 sa isang buson, 17 sa isa pa, at 27 sa isa pa.
- ✿ Makipaglaro sa inyong mga anak ng mga larong may kinalaman sa numero lalo na yung gumagamit ng pagkakaayos (pattern) at gumawa ng pagkakaayos kapag bumibilang ng pasulong at paatras (halimbawa, 5, 10, 15, 20... at 20, 15, 10, 5).

Ang matematika ay isang mahalagang bahagi ng pang-araw-araw na buhay at maraming paraan para magawa ninyo itong nakakalibang para sa inyong mga anak.

Gusto ba ninyo ng karagdagang impormasyon?

Para sa karagdagang impormasyon at gabay ukol sa pagkatuto at progreso ng inyong anak, maaari ninyong kausapin ang kanyang guro.

ANG PROGRESO NG INYONG ANAK

The New Zealand Curriculum

PAGKATAPOS NG IKATLONG TAON
NG INYONG ANAK SA PAARALAN

SA PAARALAN

PAGBABASA

READING STANDARD

Kung naaabot ng inyong anak ang Reading Standard matapos ang tatlong taon sa paaralan...

magbabasa siya ng mga librong nasa gintong antas sa gulong ng kulay.

Ang mga librong inuuwi ng inyong anak para basahin sa inyo ay maaaring may ilang pahinang walang larawan at ilang lugar, pangyayari, paksa at salita na hindi pamilyar. Magagamit ng inyong anak ang mga larawan at iba pang mga katangian ng teksto (sekondaryong pamagat, kahong pang-teksto, talababa, talasalitaan, talatuntunan, banghay at mapa) upang alamin ang kahulugan. Maaari ring nagbabasa ang inyong anak ng mga artikulo tungkol sa agham, sining o ibang bahagi ng kurikulum – halimbawa, tungkol sa siklo ng buhay ng isang insekto.

Upang maabot ang pamantayan, matututo ang iyong anak na:

- gamitin ang larawan o kahulugan ng kuwento upang alamin ang mga di-kilalang salita, o maintindihan ang kahulugan nito
- mapansin kung nagkamali siya at ayusin ito, kadalasan
- hanapin ang impormasyong malinaw na nakasaad sa kuwento, pati na ang ilang impormasyong hindi halata o hindi iminumungkahi
- talakayin ang kahulugan ng kuwento at sabihin sa inyo kung ano ang natutunan niya mula sa pagbabasa ng espesyal na paksa, at tingnan kung magkasing-dami sila ng nalalaman ng may-akda kapag nagbabasa siya tungkol sa isang bagay na interesante sa kanya.

MATEMATIKA

MATHEMATICS STANDARD

Kung naaabot ng inyong anak ang Mathematics Standard matapos ang tatlong taon sa paaralan...

mag-aaral siya sakop ng unang bahagi ng curriculum level 2 gamit ang kanyang lumalawak na pang-unawa sa numero, alhebra, heometriya, pagsusukat at estatistiks.

Matututo ang inyong anak na lumutas ng mga problemang pangmatematika sa pamamagitan ng paghahati sa mga numero at paggalaw sa kanila nang hindi nagbibilang. Halimbawa, ang $8 + 5$ ay pwede ring maging $8 + 2 + 3$.

Upang maabot ang pamantayan, matututo ang iyong anak na:

- tuklasin ang mga pagkakaayos sa mga numerong hanggang 1,000
- gamitin ang kanyang mga batayang impormasyon upang lumutas ng mga problema

Ang mga antas ng gulong ng kulay ay nagsisimula sa magenta kung saan simple ang mga libro at uusad sa pula, dilaw, asul, berde, kahel, turkesa at lila hanggang sa ginto, kung saan nagiging mas mahirap nang kaunti at mas masalimuot sa bawat pag-usad ng kulay.



PAGSUSULAT

WRITING STANDARD

Kung naaabot ng inyong anak ang Writing Standard matapos ang tatlong taon sa paaralan...

siya ay magsusulat alinsunod sa curriculum level 2.

Upang maabot ang pamantayan, matututo ang iyong anak na:

- pag-isipan, itala at ilahad ang mga karanasan, ideya at impormasyon
- ayusin ang kanyang pagsulat ayon sa isang batayang istraktura, halimbawa, pagsusulat ng teksto na may simula, gitna, at wakas
- sumulat para sa iba-ibang layuning nakauugnay sa kurikulum, halimbawa, isang ulat para sa social sciences
- sumulat higit sa lahat ng mga simple (at minsá'y masalimuot) na pangungusap na ibá-ibá ang simula at haba
- gumamit ng ilang mga partikular na salitang tungkol sa paksa at pinili para sa mambabasa
- baybaying madalas ang mga salitang ginagamit niya nang tama, at gamitin ang kanyang nalalaman tungkol sa mga tunog sa mga salita upang subukang alamin kung paano baybayin ang mga di-kilalang salita
- pagsimulan ang kanyang nalalaman sa bantas at gamitin ito nang mas madalas.

Pokus sa numero

Sa ikatlong taon ng inyong anak sa paaralan, 60–80 porsiyento ng oras para sa pagtuturo ng matematika ay ilalana sa pagkatuto sa numero.

- talakayin ang mga praksyon kapag nagbabahagi at tumutuklas ng mga hugis at dami
- ayusin ang mga bagay at talakayin kung ano ang naiiba at kung ano ang pareho
- lumikha at ilarawan ang mga pagkakaayos
- sukatin ang mga bagay at oras
- magbigay ng at sumunod sa mga direksyon
- talakayin ang mga dahilan kung bakit ang isang pangyayari ay malamang na maganap o hindi
- imbestigahan ang isang paksa, ipakita at talakayin ang kanyang nadiskubre.

SA BAHAY

Bilang magulang at kapamilya, ginagampanan ninyo ang isang malaking parte sa pagkatuto ng inyong mga anak sa araw-araw, at maaari ninyo ring suportahan at dagdagan ang natututunan nila sa paaralan.

Pagbabasa

- Basahan ang inyong mga anak araw-araw.
- Humanap ng mga pagkakataon para makapagbasa ang inyong mga anak nasaan man kayo – mga karatula, mga paskilan ng patalastas, junk mail, mga pahayagan, mga resipi.
- Ipakita sa inyong mga anak na nakakalibang at importante sa inyo ang pagbabasa sa pamamagitan ng pagpapakita sa kanila na kayo ay nagbabasa.

Kausapin nang madalas ang inyong mga anak habang gumagawa kayo ng mga bagay nang magkakasama. Ang paggamit ng inyong unang wika kapag nakikipag-usap sa inyong mga anak ay nakakatulong talaga sa pagkatuto nila.

Pumunta sa aklatan nang madalas at tulungan ang inyong mga anak na pumili ng mga librong tungkol sa mga pakasang interesante sa kanila. Isama sila pag bakasyon sa mga aktibidad sa aklatan.

Pagsusulat

- Ang pagsusulat nang may tunay na layunin ay makakatulong sa inyong mga anak na gustuhing sumulat. Tulungan silang magpadala ng kard ng pasasalamat, gumawa ng email, o sumulat at magkoreo ng mga maikling sulat.
- Himukin ang inyong mga anak na sumulat ng isang kuwento o alamat at maaari ninyo itong isadula nang magkakasama.
- Gumupit ng mga salita at letra mula sa mga magasin at pahayagan upang gawing mga kuwento, tula, palaisipan, at kard.

Panatiliing nakakalibang ang pagsusulat at gumamit ng kahit anong dahilang maisisip ninyo upang mahimok ang inyong mga anak na sumulat tungkol sa kahit anong bagay, kahit anong oras.

Matematika

- Makisalamuha sa inyong mga anak at gumawa ng mga inoorasang aktibidad. Hawakan ninyo ang relo at bibilangin nila kung ilang beses nila mapapatalbog ang bola sa loob ng isang minuto.
- Patulungin ang inyong mga anak sa supermarket – utusan silang kumuha ng mga tiyak na bagay (lata ng pulang beans na katamtaman ang laki, 2 litrong gatas, 250 gramong longganisa).

Ang matematika ay isang mahalagang bahagi ng pang-araw-araw na buhay at maraming paraan para magawa ninyo itong nakakalibang para sa inyong mga anak.

Gusto ba ninyo ng karagdagang impormasyon?

Para sa karagdagang impormasyon at gabay ukol sa pagkatuto at progreso ng inyong anak, maaari ninyong kausapin ang kanyang guro.

PAGBABASA

READING STANDARD

Kung naaabot ng inyong anak ang Reading Standard sa katapusan ng Year 4...

magbabasa siya alinsunod sa curriculum level 2.

Magbabasa ang inyong anak ng sari-saring katháng-isip o kuwentong hango sa totoong buhay upang suportahan ang kanyang pagkatuto sa lahat ng bahagi ng kurikulum.

Upang maabot ang pamantayan, matututo ang iyong anak na:

- malaman kung ano ang gusto niyang basahin at makapili kung ano ang tama para sa kanya
- maintindihan kung ano ang binabasa niya at matalakay ang mga pangunahing ideya pati na ang mga ideyang hindi gaanong halata
- makilala at maintindihan ang impormasyon sa iba't ibang uri ng libro
- magbasa nang matatás, na parang nagsasalita
- mapansin kung nagkakamali siya sa kanyang pagbabasa at maayos ito, kadalasan
- magbasa upang humanap ng impormasyon, katulad ng mga sagot sa mga tanong.

MATEMATIKA

MATHEMATICS STANDARD

Kung naaabot ng inyong anak ang Mathematics Standard sa katapusan ng Year 4...

mag-aaral siya sakop ng curriculum level 2 gamit ang kanyang lumalawak na pang-unawa sa numero, alhebra, heometriya, pagsusukat at estatistiks.

Lulutas ang inyong anak ng mga problema sa pamamagitan ng paggamit ng pangunahing pagdadagdag, pagbabawas at mga simpleng katotohanang pangmultiplikasyon at kaalaman niya sa halaga ng lugar (place value).

Upang maabot ang pamantayan, matututo ang iyong anak na:

- gumamit ng mga numero hanggang 1,000
- gamitin ang kanyang kaalaman sa 2, 3, 4, 5 at 10 times table upang lumutas ng mga problema
- hanapin ang mga praksyon ng mga grupo, hugis at dami

PAGSUSULAT

WRITING STANDARD

Kung naaabot ng inyong anak ang Writing Standard sa katapusan ng Year 4...

magsusulat siya alinsunod sa curriculum level 2.

Magsusulat ang inyong anak ng sari-saring materyal upang suportahan ang kanyang pagkatuto sa lahat ng bahagi ng kurikulum.

Upang maabot ang pamantayan, matututo ang iyong anak na:

- gamitin ang kanyang mga isinulat upang pag-isipan, itala at ilahad ang mga karanasan, ideya at impormasyon
- sumulat nang mag-isa para sa iba't ibang layunin
- malaman na akma dapat ang kanyang isinulat sa mga mambabasa
- basahin at baguhin ang kanyang isinulat upang mapaganda ito, kadalasan
- mapansin ang mga mali sa pagbaybay, gramatika at bantas at itama ang mga ito sa kanyang isinulat, kadalasan
- ilathala ang kanyang isinulat sa sari-saring paraan kabilang na ang paggamit ng mga kompyuter, kamera, larawang-guhit at banghay.

Pokus sa numero

Sa Year 4, 60–80 porsiyento ng oras para sa pagtuturo ng matematika ay ilalaan sa pagkatuto sa numero.

- gumawa ng at ituloy ang mga pagkakaayos at ipaliwanag ang tuntunin para sa nasabing pagkakaayos
- igrupo ang mga bagay at isalarawan kung paano sila naipangkat (halimbawa, hugis at laki)
- pumili kung paano pinakamainam na masukat ang haba, lawak, dami, kapasidad, bigat, temperatura at oras
- gumawa ng mga simpleng mapa upang ipakita ang posisyon at direksyon
- talakayin ang mga pangyayaring matutuloy o hindi matutuloy
- gumawa ng mga tanong upang makapag-imbesta, at pagkatapos ay igráp at talakayin ang kanyang mga natuklasan.

SA BAHAY

Bilang magulang at kapamilya, ginagampanan ninyo ang isang malaking parte sa pagkatuto ng inyong mga anak sa araw-araw, at maaari ninyo ring suportahan at dagdagan ang natututunan nila sa paaralan.

Pagbabasa

Hikayatin ang inyong mga anak na sabihin sa inyo kung ano ang kanilang binabasa:

- sino ang kanilang paboritong karakter at bakit?
- ano sa tingin nila ang mangyayari?

Pakinggan magbasa ang inyong mga anak araw-araw.

Ang paglalaro ng board games at mga larong baraha ay mahalaga rin. Pumili ng mga larong gustong laruin ng lahat.

Bigyan ng pagkakataon ang inyong mga anak na iugnay ang kanilang nabasa sa sarili nilang mga buhay. Ipaalala sa kanila kung ano ang ginawa nila kapag may parehong sitwasyon sa kuwento.

Kausapin nang madalas ang inyong mga anak habang magkakasama kayong gumagawa ng mga bagay. Gamitin ang wikang pinakamabisa para sa inyo at inyong mga anak.

Pagsusulat

Himukin ang inyong mga anak na gamitin ang kompyuter sa pagsulat ng mga email, kard na pangkaarawan, tula, biro, at sulat. Maaari rin kayong gumamit ng kompyuter sa aklatan.

- Pagtulungan ang mga munting larong may kinalaman sa salita na makikita sa pambatang seksyon ng pahayagan.
- Laruin ang mga salita. Mag-isip ng mga interesanteng salita, talakayin ang mga bago at hanapin ang mga salita sa diksyunaryo. Makakatulong ito sa pagpaparami ng mga salitang magagamit ng inyong mga anak sa kanilang pagsusulat.

Maging mabuting huwaran. Ipakita sa inyong mga anak na nagsusulat kayo para sa lahat ng uri ng dahilan. Hayaan ninyong makita nila na kinagigiliwan ninyo ang pagsusulat. Sulatan ninyo rin sila paminsan-minsan. Maaari ninyong gamitin ang inyong unang wika kung nais ninyo – makakatulong din ito sa pagkatuto ng inyong mga anak.

Matematika

Napakaraming mga pang-araw-araw na aktibidad ang pwedeng pagkaabalahan ng inyong mga anak, kabilang na dito ang:

- paghahanap at pag-uugnay sa mga numerong nasa paligid ng inyong bahay at kapitbahay – relo, mga buson, mga tanda sa bilis (speed signs), mga tandang nagpapakita ng distansya
- pag-iisip kung ilang numero ng telepono ang matatandaan nila – pag-usapan kung ano ang kanilang ginagawa para matulungang matandaan ang serye ng mga numero
- pagdedesiyon kung magkano ang kailangan ninyong ihulog sa metrong pamparada (parking meter) at anong oras ninyo kailangang makabalik sa kotse upang hindi mapaso ang metro.

Ang paraan kung paano natututo ang inyong mga anak na lumutas ng mga problemang matematika ay maaaring iba kaysa noong kayo ay nag-aaral. Hikayatin silang ipakita sa inyo kung paano nila ginagawa ito at suportahan sila sa kanilang pagkatuto.

Gusto ba ninyo ng karagdagang impormasyon?

Para sa karagdagang impormasyon at gabay ukol sa pagkatuto at progreso ng inyong anak, maaari ninyong kausapin ang kanyang guro.

PAGBABASA

READING STANDARD

Kung naaabot ng inyong anak ang Reading Standard sa katapusan ng Year 5...

siya ay magbabasa na sakop ng curriculum level 3.

Babasahin at iintindihin ng inyong anak ang sari-saring katháng-isip o kuwentong hango sa totoong buhay upang suportahan ang kanyang pagkatuto sa lahat ng bahagi ng kurikulum.

Upang maabot ang pamantayan, matututo ang iyong anak na:

- magbasa nang mahabang oras
- pumili ng mga kuwentong susuportahan ang kanyang pagkatuto at pumili ng mga kuwentong babasahin para libangan
- pumili kung anong mga kakayahan sa pagbabasa ang kanyang ginagamit kapag siya ay nahihirapan at kapag siya ay nagbabasa ng mas mahihirap na kuwento – halimbawa, pagbabasang muli ng mga parteng hindi niya maintindihan
- alamin ang mga salitang hindi niya alam sa pamamagitan ng paggamit ng ibang mga salitang nakapaligid sa problema, mga larawan o iba pang mga palatandaan
- intindihin at talakayin ang iba't ibang antas ng kahulugan na maaaring mayroon ang isang kuwento – halimbawa, pag-intindi sa mga nakatagong kahulugan
- magbasa ng iba't ibang kuwento tungkol sa parehong paksa at mapagsama-sama ang mga impormasyong ito upang maghayag ng ideya o sumulat tungkol sa isang paksa
- magtanong at sumagot sa mga tanong tungkol sa mga bagay na binabasa niya
- talakayin ang paraan kung paano pumili ang mga may-akda kapag nagsusulat. Pag-usapan ninyo ang mga salita, lugar, karakter at ideyang pinili ng mga may-akda.

MATEMATIKA

MATHEMATICS STANDARD

Kung naaabot ng inyong anak ang Mathematics Standard sa katapusan ng Year 5...

mag-aaral siya na sakop ng unang bahagi ng curriculum level 3 gamit ang kanyang lumalawak na pang-unawa sa numero, alhebra, heometriya, pagsusukat at estatistiks.

Matututo ang inyong anak na lumutas ng mga problemang matematika na nangangailangan ng maraming hakbang, at para dito'y kailangan niyang pumili ng pinakaangkop na pamamaraan upang matulungan siyang lutasin ang nasabing problema. Matututo ang inyong anak ng iba-ibang paraan ng paglutas ng mga problema.

PAGSUSULAT

WRITING STANDARD

Kung naaabot ng inyong anak ang Writing Standard sa katapusan ng Year 5...

siya ay magsusulat alinsunod sa curriculum level 3.

Maipapakita ng isinulat ng inyong anak kung paano siya mag-isip, at mailalarawan din nito ang kanyang mga karanasan at impormasyong nakuha niya mula sa pagtalakay, pakikinig at pagbabasa tungkol sa mga paksa sa lahat ng bahagi ng kurikulum.

Upang maabot ang pamantayan, matututo ang iyong anak na:

- gumamit ng iba't ibang paraan para isipin, planuhin, isaayos at ilahad ang mga karanasan, impormasyon at ideya
- gumamit ng mga salita at parirala tungkol sa isang paksa at pinili para sa mga mambabasa
- pumili ng pinakamainam na paraan ng pagpapahayag ng kanyang mensahe o mga ideya sa pagsusulat
- isaayos ang kanyang pagsusulat, gumamit ng detalye upang suportahan ang mga pangunahing ideya at talata upang igrupo ang kanyang mga ideya
- dagdagan ang kaliwanagan at epekto ng kanyang isinulat, kadalasan pagkatapos punahin ng ibang tao
- tingnan ang kanyang isinulat para sa tamang pagbaybay, gramatika at bantas
- pumili ng pinakamainam na paraan upang ilathala ang kanyang isinulat, kabilang ang teknolohiya sa kompyuter, lathala, mga tsart at banghay.

Pokus sa numero

Sa Year 5, 50–70 porsiyento ng oras para sa pagtuturo ng matematika ay ilalagan sa pagkatuto sa numero.

Upang maabot ang pamantayan, matututo ang iyong anak na:

- pumili ng angkop na pamamaraan (gamit ang +, −, x, ÷) at ipaliwanag nang malinaw ang kanyang pamamaraan sa ibang tao
- gamitin ang nalalaman niyang mga pangunahing katotohanan upang alamin ang mga di-alam na katotohanan at hanapin ang mga praktyon ng mga grupo, hugis at dami
- igrupo ang mga hugis na may 2 dimensyon at 3 dimensyon at ipaliwanag kung paano sila naipangkat
- gumamit ng mga grid reference sa mga mapa at dulo ng kompas upang isalarawan ang lokasyon ng mga bagay
- sukatin ang laki at kapasidad ng mga hugis
- tuklasin ang konsepto ng pagkakataon sa pamamagitan ng paglilista ng lahat ng mga posibleng resulta
- imbestigahan ang mga tanong, ipakita ang impormasyon at talakayin ang datos.

SA BAHAY

Bilang magulang at kapamilya, ginagampanan ninyo ang isang malaking parte sa pagkatuto ng inyong mga anak sa araw-araw, at maaari ninyo ring suportahan at dagdagan ang natututunan nila sa paaralan.

Pagbabasa

- ✿ Pag-usapan ang iba't ibang uri ng babasahin (mga artikulo sa pahayagan, Internet sites, komiks, mga kuwentong tradisyunal, mga awit o nobela). Humanap ng artikulo sa pahayagan na interesante para sa inyo at inyong mga anak at pag-usapan kung ano ang ibig sabihin nito sa bawat isa sa inyo. Pag-usapan kung ano ang binabasa ninyo at kung bakit ninyo kinagigiliwan ito o kung ano ang mapanghamon tungkol dito.
- ✿ Pumunta sa aklatan palagi. Tulungan ninyo ang inyong mga anak na pumili ng mga librong interesante sa kanila o tungkol sa pinag-aaralan nila sa paaralan. Maaari ring kailanganin nila ang tulong ninyo sa pamamagitan ng pagbasa ninyo sa kanila.

Ang pagbabasa sa inyong mga anak ay isa sa mga pinakamahalagang bagay na maaari ninyong gawin, anuman ang edad nila. Maaari kayong magbasa ng mga kuwento sa inyong unang wika kung nais ninyo – talagang may pagkakaibang naidudulot ito sa pagkatuto ng inyong mga anak.

Kausapin nang madalas ang inyong mga anak habang magkakasama kayong gumagawa ng mga bagay. Gamitin ang wikang pinakamabisa para sa inyo at inyong mga anak.

Panatiliing nakakalibang ang pagsusulat at gumamit ng kahit anong dahilang maisip ninyo upang mahimok ang inyong mga anak na sumulat tungkol sa kahit anong bagay, kahit anong oras.

Pagsusulat

- ✿ Tulungan ang inyong mga anak na magsulat tungkol sa kanilang mga karanasan, pamilya at kaibigan o bakasyon sa isang talaarawan. Maaari silang gumamit ng mga litrato, mga drawing, o mga ginupit na pulyeto upang ilarawan ang kanilang isinulat.
- ✿ Sulatan ang inyong mga anak at himukin silang sumagot sa inyo. Maaari kayong magbahagi ng mga emails, imbitasyon, liham ng pasasalamat at mga biro – gawin itong nakakalibang.

Matematika

- ✿ Praktisin ang mga times tables – alamin sa inyong mga anak o sa kanilang guro kung saang times tables ninyo sila maaaring tulungan.
- ✿ Makisalamuha sa inyong mga anak at maglaro – mga baraha at board games na gumagamit ng panghuhula at pagtsek.

Ang pagiging positibo sa matematika ay tunay na mahalaga para sa pagkatuto ng inyong mga anak – kahit pa hindi ninyo ito kinagigiliwan o hindi kayo magaling dito noong kayo ay nag-aaral pa.

Gusto ba ninyo ng karagdagang impormasyon?

Para sa karagdagang impormasyon at gabay ukol sa pagkatuto at progreso ng inyong anak, maaari ninyong kausapin ang kanyang guro.

PAGBABASA

READING STANDARD

Kung naaabot ng inyong anak ang Reading Standard sa katapusan ng Year 6...

siya ay magbabasa alinsunod sa curriculum level 3.

Magbabasa ang inyong anak ng mga librong hango sa totoong buhay, librong may mga kabanata, magasin, at impormasyon sa kompyuter. Babasahin niya ang ganitong mga uri ng kuwento sa lahat ng bahagi ng kurikulum.

Upang maabot ang pamantayan, matututo ang iyong anak na:

- magbasa ng mas mahahabang kuwento nang mas mabilis, at nang mas mahabang oras
- humanap ng impormasyon at mga ideya nang madali sa kuwento, pati na rin impormasyon na hindi madaling makita – gamit ang mga palatandaan sa kuwento at kung ano ang alam na niya
- alamin ang mga salitang hindi niya alam ang kahulugan sa pamamagitan ng paggamit ng mga palatandaan sa kuwento o mga larawan o banghay
- humanap ng mga mahahalagang ideya at impormasyon nang mabilis sa pamamagitan ng pagbasa nang “pahagpaw” at “pahapyaw” (halimbawa, gamit ang mga sekundaryong pamagat, pangunahing salita o unang pangungusap sa mga talata)
- malaman na kailangan niyang magbasa paminsan-minsan mula sa maraming pinanggagalingan ng impormasyon (mga libro, magasin, Internet) upang makuha ang lahat ng impormasyong kailangan niya para sa kanyang gawain.

MATEMATIKA

MATHEMATICS STANDARD

Kung naaabot ng inyong anak ang Mathematics Standard sa katapusan ng Year 6...

mag-aaral siya na sakop ng curriculum level 3 gamit ang kanyang lumalawak na pang-unawa sa numero, alhebra, heometriya, pagsusukat at estatistiks.

Matututo ang inyong anak na lumutas ng mas maraming problema na nangangailangan ng maraming hakbang at mangangailangan ng kanyang pagpili ng pinakaangkop na pamamaraan para sa problema. Matututo ang inyong anak ng iba-ibang paraan ng paglutas ng mga problema at makakagawa ng mga pangkalahatang pahayag tungkol sa mga numero at pagkakaayos.

Upang maabot ang pamantayan, matututo ang iyong anak na:

- lumutas ng mas maraming problema (gamit ang +, -, x, ÷) na mangangailangan ng kanyang pagpili ng pinakamainam na pamamaraan

PAGSUSULAT

WRITING STANDARD

Kung naaabot ng inyong anak ang Writing Standard sa katapusan ng Year 6...

magsusulat siya alinsunod sa curriculum level 3.

Patuloy na maipapakita ng mga isinulat ng inyong anak:

- kung paano niya pinag-iisipan at isinasalarawan ang kanyang mga karanasan
- ang impormasyong nakuha niya mula sa pagsasalita, pakikinig at pagbabasa tungkol sa mga paksang nasa lahat ng bahagi ng kurikulum.

Upang maabot ang pamantayan, matututo ang iyong anak na:

- pumili ng uri ng sulat na akma sa magiging mambabasa
- planuhin ang isusulat niya sa iba't ibang paraan
- ayusin nang lohikal ang kanyang pagsulat sa pamamagitan ng paggamit ng talata at ibang katangian tulad ng pamagat, sekundaryong pamagat, banghay, larawan at paliwanag
- pumili nang maingat ng mga salitang akma sa paksa o layunin at upang gustuhin ng mga taong basahin ang isinulat niya
- tingnan at tiyaking maiintindihan ang isinulat niya
- baybayin nang tama ang karamihan sa mga salita at gumamit ng angkop na bantas.

Pokus sa numero

Sa Year 6, 50–70 porsiyento ng oras para sa pagtuturo ng matematika ay ilalaan sa pagkatuto sa numero.

- gumamit ng paulit-ulit na pagkalahati o mga kilalang katotohanang pangmultiplikasyon upang lumutas ng mga problemang may kasamang praksyon
- hanapin ang halaga ng isang nakasaad na numero sa isang pagkakaayos
- mag-uri, lumikha at kumilala ng mga hugis na may 2 dimensyon at 3 dimensyon
- sukatin ang oras at hanapin ang lawak at dami ng mga bagay
- gumamit ng mga grid reference sa mapa at mga dulo ng kompas upang magbigay ng mga direksyon
- gumuhit ng mga bagay mula sa iba't ibang anggulo
- ipaliwanag ang mga resulta ng mga imbestigasyon sa pamamagitan ng pagkilala ng mga pagkakaayos
- mag-eksperimento upang alamin ang probabilidad na matuloy ang isang pangyayari.

SA BAHAY

Pagbabasa

- ✿ Maglaan ng maraming libro, magasin at pahayagan na maaaring mabasa ng lahat sa inyong bahay – maghanap ng mga libro at magasin sa mga perya, segunda-manong tindahan at mga librong ibinebenta sa aklatan. Maglaan ng mga librong nakasulat sa inyong unang wika pati na rin sa Ingles.
- ✿ Kapag binabasahan ninyo ang inyong mga anak, talakayin ang mga salita o ideya sa teksto na maaaring hindi pa nila narinig.

Himukin ang inyong mga anak na magbasa araw-araw. Gawing nakakalibang ang pagbabasa at palaging purihin ang mga pagsisikap ng inyong mga anak, sa lahat ng oras.



Kausapin nang madalas ang inyong mga anak habang magkakasama kayong gumagawa ng mga bagay. Gamitin ang wikang pinakamabisa para sa inyo at inyong mga anak.

Pagsusulat

- ✿ Himukin ang inyong mga anak na magsulat tungkol sa kanilang mga bayani, aktibidad na pampalakasan, libangan at interes upang matulungan silang manatiling interesado sa kanilang isinusulat.
- ✿ Imungkahi na tungkulin ng inyong mga anak ang pagsusulat ng listahan para sa lingguhang pamimili, listahan ng mga kagamitang kakailanganin pag nagbakasyon ng Sabado, Linggo at piyesta, o listahan ng mga gawain para sa isang linggo.

Pag-usapan ang isinusulat ng inyong mga anak. Maging interesado. Gamitin ang kanilang mga isinulat bilang paraan ng pagsisimula ng mga usapan. Makinig sa kanilang opinyon.



Matematika

- ✿ Tulungan ang inyong mga anak na patuloy na praktisin ang kanilang mga pangunahing katotohanan gamit ang $+$, $-$, \times , \div .
- ✿ Patulungin ang inyong mga anak sa supermarket. Tulungan silang humanap ng pinakamainam bilhing paninda mula sa iba't ibang tatak o pumili ng mga paninda para timbangin at ikumpara ang presyo at bigat.

Ang matematika ay isang mahalagang bahagi ng pang-araw-araw na buhay at maraming paraan para magawa ninyo itong nakakalibang para sa inyong mga anak.



Gusto ba ninyo ng karagdagang impormasyon?

Para sa karagdagang impormasyon at gabay ukol sa pagkatuto at progreso ng inyong anak, maaari ninyong kausapin ang kanyang guro.

PAGBABASA

READING STANDARD

Kung naaabot ng inyong anak ang Reading Standard sa katapusan ng Year 7...

magbabasa siya na sakop ng curriculum level 4.

Makakahanap, makakapag-isip, at makakapagsama-sama ng impormasyon at mga ideya mula sa iba-ibang hanay ng libro at artikulo ang inyong anak. Habang ginagawa ito ng inyong anak, nakakapag-isip siya ng sarili niyang mga tanong at nasasagot ang mga tinatanong sa kanya sa lahat ng bahagi ng kurikulum.

Upang maabot ang pamantayan, matututo ang iyong anak na:

- magbasa ng malawak na hanay ng mga kuwento kabilang ang kathang isip at hango sa totoong buhay, na may ilang patong ng kahulugan kabilang na ang mga komplikadong balangkas, mga mahihirap na tema at ideya
- malaman ang karamihan sa mga salita at alamin ang mga mas mahihirap na salita gamit ang iba-ibangistratehiya; halimbawa, ang paggamit ng kaalaman sa letra at tunog at paggamit ng nalalaman na niya tungkol sa mga parte ng salita at mga pagkakaayos ng letra
- pumili ng pinakamainam naistratehiya para alamin ang mga salita – mula sa buong hanay ng mgaistratehiya na alam na niya – upang matulungan siyang maintindihan ang kanyang binabasa
- kumilala at gumamit ng mga katangian ng gramatika upang suportahan ang pag-unawa ng mas mahihirap na mga salita
- makapagpasiya kung ano ang kanyang personal na tugon sa kanyang binabasa at pag-isipan kung ano ang kanyang binabasa, gamit ang malawak na hanay ng impormasyon.

PAGSUSULAT

WRITING STANDARD

Kung naaabot ng inyong anak ang Writing Standard sa katapusan ng Year 7...

magsusulat siya alinsunod sa curriculum level 4.

Upang maabot ang pamantayan, matututo ang iyong anak na:

- sumulat para sa mga partikular na mambabasa at layunin gamit ang angkop, malinaw at lohikal na istraktura
- planuhin nang maingat ang kanyang mga proyekto sa pagsusulat gamit ang sari-saringistratehiya
- gumamit ng mga talatang nag-uugnay sa mga pangunahing ideya at mga sumusuportang detalye, sa loob at pagitan ng mga talata
- sumulat ng mga pangungusap na tama ang gramatika gamit ang iba-ibang katangian ng wika at mahirap na bantas, halimbawa, mga retorikang tanong, talinghaga, tuldok-kuwit
- gumamit ng mga salitang binaybay nang tama gamit ang iba-ibangistratehiya, halimbawa, kaalaman sa letra at tunog, mga tuntunin at kinaugalian sa pagbaybay, kahulugan at pagbaybay ng mga bahagi at pinagmulan ng mga salita, mga pagkakaayos ng letra
- ipakita na siya ay nagreberisa at nagpapatnugot at nagbabasa ng pruwera (proofread) habang siya ay nagsusulat.

Pokus sa numero

Sa Year 7, 40–60 porsiyento ng oras para sa pagtuturo ng matematika ay ilalaan sa pagkatuto sa numero.

MATEMATIKA

MATHEMATICS STANDARD

Kung naaabot ng inyong anak ang Mathematics Standard sa katapusan ng Year 7...

mag-aaral siya sakop ng unang bahagi ng curriculum level 4 gamit ang kanyang lumalawak na pang-unawa sa numero, alhebra, heometriya, pagsusukat at estatistiks.

Matututo ang inyong anak na lumutas ng mga problema sa pamamagitan ng multiplikasyon at dibisyon na gumagamit ng mga decimal, praksyon at porsiyento. Magkakaroon siya ng iba-ibangistratehiya sa pag-iisip upang matulungan siyang imbestigahan ang matematika.

Upang maabot ang pamantayan, matututo ang iyong anak na:

- lumutas ng mga problemang may kasamang mga decimal sa pamamagitan ng pagdadagdag at pagbabawas

- gumamit ng iba-ibang pamamaraan ng multiplikasyon upang lumutas ng mga problemang gumagamit ng mga buong numero at praksyon
- imbestigahan at patunayan ang mga tuntunin sa matematika upang tingnan kung palagi silang totoo
- lumikha ng mga talaan, talanguhit at tuntunin para sa mga umuulit na pagkakaayos
- igrupo ang mga hugis na may 2 dimensyon at 3 dimensyon at talakayin ang kanilang mga pagkakaipareho at pagkakaiba
- sukatin ang oras at mga bagay gamit ang mga istandard na sukat
- hanapin ang mga paikot na sukat, lawak at dami ng mga hugis
- kilalanin at isalarawan kung paano ginagalaw ang mga bagay na kabilang sa mga pagkakaayos
- gumamit ng mga grid references, simpleng sukatan, at mga dulo ng kompas upang isalarawan ang isang nakasaad na lokasyon
- imbestigahan, igrupo at ipakita ang impormasyon sa iba't ibang paraan at kilalanin ang mga pagkakaayos at pagkakaiba-iba sa impormasyon
- tuklasin ang probabilidad sa pamamagitan ng pag-eeksperimento at pagkukumpara ng mga aktwal na resulta sa mga inaasahang resulta.

Bilang magulang at kapamilya, ginagampanan ninyo ang isang malaking parte sa pagkatuto ng inyong mga anak sa araw-araw, at maaari ninyo ring suportahan at dagdagan ang natututunan nila sa paaralan.

SA BAHAY

Pagbabasa

- Humanap ng mga libro at magasin tungkol sa mga interes ng inyong mga anak – makakatulong ito sa kanila upang maging experto sa isang partikular na paksa. Maaaring nais nilang magtago ng isang kwaderno o iba pang talaan ng impormasyong mahahanap nila.
- Himukin ang inyong mga anak na basahin at sundin ang mga instruksyon para sa:
 - paglalaro
 - paggawa o paggamit ng isang kagamitan
 - pagsali sa paligsahan.

Maging positibo sa tuwing nagbabasa ang inyong mga anak, kahit ano pa ang kanilang binabasa. Igalang ang opinyon ng inyong mga anak dahil ipinapakita nito na pinag-iisipan nila kung ano ang binabasa nila.

Kausapin ang guro ng inyong mga anak upang maintindihan kung ano ang kanilang natututunan sa matematika at kung ano ang kanilang natututunan sa takdang-araling ginagawa nila.

Matematika

- Makisalamuha sa inyong mga anak at maglaro ng mga panlabas at panloob na laro. Pag-usapan kung paanong mahalaga ang matematika sa pagtatala ng puntos sa tennis, cricket, soccer, bowls, snooker at darts.
- Tulongan sila na palagiang irebisa ang lahat ng times tables.
- Kausapin ang inyong mga anak tungkol sa mga bentahan sa bayan – 25% na kaltas, 30%, 10%, kalahati ng presyo. Hanapin ang pinakamainam na halaga at maglaro sa pamamagitan ng pagkalkula ng natipid sa mga panindang interesante sa inyong mga anak.

Pagsusulat

- Himukin ang inyong mga anak na pakinggan at gamitin ang mga interesanteng salita. Ang pagkakaroon ng malawak na hanay ng mga salita ay makakatulong sa kanilang lumikha ng mga kuwento na nagiging mas masalimuot.
- Pag-usapan ang tungkol sa mga bagong salita kasama ang inyong mga anak. Gumamit ng diksyunaryo upang madagdagan ang kaalaman. Suportahan ang kanilang pagsubok sa pagbaybay at bantas. Himukin ang inyong mga anak na talakayin ang mga istratohiyang ginagamit nila upang alamin ang pagbaybay ng mga bagong salita.
- Magtago ng isang talaarawan ng bakasyon. Bago dumating ang bakasyon hingin sa inyong mga anak na sumulat ng listahan ng mga posibleng aktibidad na nais nilang gawin na kasya sa inyong badyet at hikayatin silang maghanda ng isang plano ng mga aktibidad.

Bumili ng mga interesanteng panulat na magagamit ng inyong mga anak. Ang mga de-kulay na pluma at lapis kasama ang mga espesyal na papel o libro ay maaaring magsilbing pampasigla sa pagsusulat. Magregalo ng talaarawan, libro o kwaderno. Magplano ng oras para sa paggamit ng kompyuter para sa pagsusulat ng inyong mga anak – sa bahay o sa aklatan.

Gusto ba ninyo ng karagdagang impormasyon?

Para sa karagdagang impormasyon at gabay ukol sa pagkatuto at progreso ng inyong anak, maaari ninyong kausapin ang kanyang guro.

PAGBABASA

READING STANDARD

Kung naaabot ng inyong anak ang Reading Standard sa katapusan ng Year 8...

magbabasa siya na sakop ng curriculum level 4.

Makakahanap, makakapag-isip, at makakapagsama-sama ng impormasyon at mga ideya mula sa iba-ibang hanay ng libro ang inyong anak. Habang ginagawa ito ng inyong anak, makakapagtanong siya at masasagot niya ang mga tanong sa lahat ng bahagi ng kurikulum.

Upang maabot ang pamantayan, matututo ang iyong anak na:

- magbasa ng mga libro na:
 - may mga larawan, litrato, kahong pangteksto, banghay, mapa, tsart at talanguhit na may kaugnayan sa nilalaman ng kuwento
 - nangangailangan ng paliwanag, katulad ng mga komplikadong balangkas, mga temang may mataas na antas (pang-tinedyer) at abstraktong ideya
- pumili ng mga tamang kakayahan at teknolohiya (halimbawa, Internet) upang humanap at gumamit ng hanay ng mga babasahin para sa mga partikular na layunin sa kurikulum, halimbawa, pagbabasa upang humanap ng impormasyon tungkol sa isang paksa sa science o social studies
- gamitin ang lumalawak na hanay ng mgaistratehiya upang makatulong sa kanya kapag hindi niya naiintindihan ang kanyang binabasa
- alamin ang mga mas mahihirap na salita sa pamamagitan ng paggamit ng iba-ibang kakayahan.

MATEMATIKA

MATHEMATICS STANDARD

Kung naaabot ng inyong anak ang Mathematics Standard sa katapusan ng Year 8...

mag-aaral siya na sakop ng curriculum level 4 gamit ang kanyang lumalawak na pang-unawa sa numero, alhebra, heometriya, pagsusukat at estatistiks.

Makakagamit ang inyong anak ng mgaistratehiya sa multiplikasyon upang lumutas ng mga problema gamit ang mga praksiyon, decimal at porsiyento. Maipapaliwanag niya ang iba't ibang paraan ng paglutas ng mga problema. Magkakaroon ang inyong anak ng iba-ibangistratehiya sa pag-iisip upang matulungan siyang imbestigahan ang matematika.

Upang maabot ang pamantayan, matututo ang iyong anak na:

- lumutas ng mga problemang may mga decimal at integers sa pamamagitan ng pagdadagdag at pagbabawas
- gumamit ng iba-ibang pamamaraan ng multiplikasyon upang lumutas ng mga problemang may mga buong numero at praksiyon

PAGSUSULAT

WRITING STANDARD

Kung naaabot ng inyong anak ang Writing Standard sa katapusan ng Year 8...

siya ay magsusulat sakop ng curriculum level 4.

Upang maabot ang pamantayan, matututo ang iyong anak na:

- sumulat nang mag-isa, na gumagamit ng isang wika at isang malinaw at lohikal na istraktura na tugma sa layunin ng pagsusulat
- gamitin ang impormasyong nakuha niya sa pagbabasa, upang magsulat sa sarili niyang pananalita tungkol sa isang paksa o tema
- magsulat ng mga kuwentong malinaw, maikli at ugma sa gawaing pangkurikulo – kadalasang kabilang ang detalye at/o komentong sumusuporta o nagpapaliwanag sa mga pangunahing puntos
- lumikha ng mga talata kung saan ang mga ideya ay malinaw na nakaugnay at may koneksyon sa ibang mga talata
- gumamit ng mga masalimuot na pangungusap na may tamang gramatika
- gumamit ng pangunahing bantas nang tama at subukang gumamit ng ilang mahihirap na bantas, halimbawa, tuldok-kuwit, tutuldok, panaklong
- gumamit ng mga salita o pariralang ugma sa paksa, mambabasa, okasyon at layunin
- maintindihan na siya ay nagsusulat para sa sari-saring layunin at alam kung paano gawin ito.

Pokus sa numero

Sa Year 8, 40–60 porsiyento ng oras para sa pagtuturo ng matematika ay ilalaan sa pagkatuto sa numero.

- lumikha at gumamit ng mga talaan, talanguhit at tuntunin upang ipakita ang mga relasyong linyar at di-linyar
- sukatin ang mga bagay at gumawa ng mga simpleng palitan sa pagitan ng mga yunit ng pagsusukat
- hanapin ang mga paikot na sukat at lawak ng mga parihaba, paralelogram, tatsulok at masa ng cuboid
- tuklasin ang transpormasyon at talakayin kung paano nagbabago ang mga hugis at pagkakaayos pagkatapos ng transpormasyon
- isalarawan ang mga lokasyon at magbigay ng mga direksyon gamit ang sukatan, relatibong posisyon at koordineyt
- mangalap at gumamit ng datos na nagbibigay ng maraming impormasyon (halimbawa, edad at laki)
- igrupo ang datos at ipakita sa iba't ibang paraan, at talakayin ang mga pagkakaayos at kalakaran
- gumamit ng mga praksiyon upang talakayin ang probabilidad ng mga resulta kung saan may kinalaman ang pagkakataon.

SA BAHAY

Bilang magulang at kapamilya, ginagampanan ninyo ang isang malaking parte sa pagkatuto ng inyong mga anak sa araw-araw, at maaari ninyo ring suportahan at dagdagan ang natututunan nila sa paaralan.

Pagbabasa

- ✿ Tumulong mangalap ng mga artikulo sa pahayagan at magasin pati na impormasyon mula sa Internet para sa mga paksang maaaring pinag-aaralan ng inyong mga anak sa paaralan.
- ✿ Kausapin ang inyong mga anak tungkol sa kung ano ang kanilang binabasa sa Internet. Ano ang natutunan nila? Anu-ano pang mga tanong ang mayroon sila? Saan pa sila makakahanap ng impormasyong magiging kapaki-pakinabang?

Maging mabuting huwaran. Hayaan ninyong makita ng inyong mga anak na kinagigiliwan ninyo ang pagbabasa – kahit na ito'y pahayagan, magasin, komiks, libro sa pagluluto o nobela. Maaaring mapabilang dito ang mga magasin, pahayagan at librong nakasulat sa inyong unang wika.

Kausapin nang madalas ang inyong mga anak habang magkakasama kayong gumagawa ng mga bagay. Gamitin ang wikang pinakamabisa para sa inyo at inyong mga anak.

Pagsusulat

- ✿ Himukin ang inyong mga anak na magsimula ng isang blog/wiki sa Internet upang maibahagi sa kanilang mga kaibigan at pamilya.
- ✿ Tulungan ang inyong mga anak na malaman ang tungkol sa ilang kasaysayan ng inyong pamilya at/o mga kuwento ng pamilya at itala ang mga kuwentong ito upang maibahagi sa ibang miyembro ng pamilya. Gumamit ng mga litrato upang ilarawan ang nasabing librong pampamilya.

Pag-usapan ang isinusulat ng inyong mga anak. Maging interesado. Gamitin ito bilang paraan ng pagsisimula ng mga usapan. Makinig sa kanilang opinyon.

Matematika

- ✿ Makisalamuha sa inyong mga anak at pagplanuhan ang araw na nakapag-ipon na sila ng \$10/20/30 – ano ang pinakamainam na paggamitan ng kanilang pera sa araw ng pamamasyal?
- ✿ Isali ang inyong mga anak sa panonood ng mga dokyumentaryo. Madalas na puno ang mga ito ng mga katotohanan at impormasyon gamit ang matematika.
- ✿ Bumuo ng spreadsheets sa kompyuter upang itala ang progreso ng koponan o grupo sa pagtatanghal ng inyong mga anak (o isang sinusundan nila), kabilang na ang mga larong natapos na, pagtatanghal na ginawa, parusa, puntos, manlalaro/tagapatanghal ng araw.

Ang paraan kung paano natututo ang inyong mga anak na lumutas ng mga problemang matematika ay maaaring iba kaysa noong kayo ay nag-aaral. Hikayatin silang ipakita sa inyo kung paano nila ginagawa ito at suportahan sila sa kanilang pagkatuto.

Gusto ba ninyo ng karagdagang impormasyon?

Para sa karagdagang impormasyon at gabay ukol sa pagkatuto at progreso ng inyong anak, maaari ninyong kausapin ang kanyang guro.

What is the content of this booklet?

This booklet is a condensed version of the Supporting Your Child's Learning series of 9 fold-out sheets available in English.

The first two pages outline how parents, families and whānau can support their children's early learning – from birth until they start school. There is content about reading, writing, mathematics, learning in early childhood education services and learning at school.

There are then two pages for each year level (1–8) – the first explains what children will be able to do if they are meeting the National Standards in reading, writing and mathematics for that year level; the second gives practical, every day, fun tips and ideas for how parents, families and whānau can support their child's learning at home.

How can I use this booklet with parents, families and whānau?

Like the fold-out sheets, this booklet can be used in discussions with parents, families, whānau and students and can be taken home as reference material. Your conversations with parents whose first language is not English could include the following messages:

- Recognising and celebrating the 'whole' child, including their identity, language and culture is important in children's learning.
- Using the family's first language at home also supports children's reading, writing and oral language learning.
- Children can learn in two languages.
- It is easier for children to learn two languages when they are younger than when they are older.
- If their child is a new learner of English, the school may decide it would be fairer to report to them using The English Language Learning Progressions for the first two or three years. The Progressions describe reading, writing, and the speaking and listening expectations for children who are new learners of English. They also help their child's teacher to provide an appropriate teaching and learning programme to help their child make fast progress in these areas. As their child's achievement in reading and writing gets closer to their peers, the school will report progress in reading and writing in relation to the National Standards. Schools will use the Mathematics Standards to report on their child's maths progress and achievement.

How can I access different language versions?

More copies of the translated booklets can be ordered on-line from Down the Back of the Chair at www.thechair.minedu.govt.nz or by email orders@thechair.minedu.govt.nz. Each language has a unique order number that must be quoted: Arabic (order number 2010AR), Chinese (2010CH), Cook Islands Māori (2010CM), Dari (2010DR), Hindi (2010HD), Korean (2010KR), vagahau Niue (2010NU), gagana Sāmoa (2010SM), Somali (2010SL), Tagalog (2010TG), Te reo Māori (2010TM), Thai (2010TH), gagana Tokelau (2010TK), Tongan (2010TN).

Copies of the English series of fold-out sheets can also be ordered from Down the Back of the Chair. Item numbers are: Early Learning (2010EL), Year 1 (2010Y1), Year 2 (2010Y2), Year 3 (2010Y3), Year 4 (2010Y4), Year 5 (2010Y5), Year 6 (2010Y6), Year 7 (2010Y7), Year 8 (2010Y8), Years 1–8 set (2010ST).

The content can also be accessed or downloaded at:
www.minedu.govt.nz/ParentsSupportingYourChild