

학부모 및 가족을 위한 안내서

KOREAN

자녀의

읽기, 쓰기, 수리 학습 지원

출생 시부터 YEAR 8 과정을 마칠 때까지



MINISTRY OF EDUCATION
Te Tāhuhu o te Mātauranga

유아기 학습 지원

출생 시부터 초등학교 입학할 때까지



부모, 가족, 지역사회가 유아의 학습 욕구를 길러주는 일에 함께 참여하고, 이를 즐길 수 있습니다.

읽기, 쓰기, 수리능력

읽기, 쓰기 및 계산은 일상 생활의 일부입니다. 책을 좋아하는 습관, 위대한 작가, 저명한 수학자의 출발은 나서부터 시작됩니다. 유아는 보고 행동하는 모든 것을 통해 읽기, 쓰기, 수리능력을 키웁니다.

학부모와 가족은 유아 학습 과정에서 매우 중요한 역할을 하며, 학부모가 자녀의 읽기, 쓰기, 수리능력을 향상시키기 위해 할 수 있는 일이 많이 있습니다. 자녀 교육은 출생하는 순간부터 시작됩니다.

자녀와 대화를 하는 것은 그들의 나이와 상관없이 학습에 도움이 됩니다. 부모와 아이에게 가장 편한 언어를 사용하세요.

읽기

유아는 쓰여진 부호, 보이는 표시, 구두 신호 등을 “읽고” 이해하는 것을 배워갑니다. 아울러 낱말과 책이 재미있고, 책에는 정보와 즐거움이 가득하다는 것을 깨닫게 됩니다.

0-1세

- 태어난 직후부터 그림책을 보이면서 읽어 주면 평생 독서 습관을 기르는 데 도움이 됩니다. 그림에 관해 이야기해 주세요. 6-9개월이 되면 아기가 그림 속에서 익숙한 물건을 알아 보기 시작합니다.
- 리듬에 맞춰 흔들어 주고, 노래를 불러 주고, 동시를 읽어 주세요.
- 역양을 사용해 재미 있게 말해 주세요.

1-3세

- 도서관에서 책을 골라 주세요.
- 함께 책을 읽는 시간을 정기적으로 가져 보세요.

유아는 흔히 놀이를 통해 배웁니다. 따라서 가능하면 무엇인가 함께 하면서 재미있게 놀아 주세요.

- 책을 다양하게 읽어 주세요. 이야기책(소설 및 논픽션), 설명서, 팸플릿, 상점 안내문, 간판 등을 포함하여 다양하게 읽어 주세요.
- 독서하는 본을 보이세요. 부모가 신문, 책, 잡지 등을 읽는 것을 보면 독서가 중요하다는 것을 배우게 됩니다.

3-5세

- 함께 책을 읽는 시간을 자주 가져 보세요. 아이가 듣기 원하면 같은 이야기를 몇 번이고 반복해서 읽어 주세요.
- 함께 노래 부르고, 시나 동시를 낭송하고, 가족 노래와 동시도 만들어 보세요.
- 이야기 속에 반복되는 단어가 나오면 문장 끝에 약간 시간을 주어 아이가 그 단어를 말하도록 해 보세요.

집에서 생활을 통해 독서가 중요하다는 것을 보여주고, 언어, 이야기, 책을 좋아하는 것을 배우도록 지도해 보세요. 집에서는 가족이 쓰는 언어를 사용하세요.

책을 읽으며 함께 특별한 시간을 보내 보세요. 어른과 아이 모두에게 좋습니다.

유아원을 통한 학습

읽기, 쓰기, 수리능력은 유아원의 일상 활동을 통해 향상됩니다. 특히 어린이는 탐구, 실험, 시험 방법을 사용해 유아원 및 가정에서 읽기, 쓰기, 수리능력을 기릅니다.

자녀가 유아원에 다닐 경우, 가정에서 하는 것을 관찰한 내용을 교사에게 알려주면 교사가 가르치는 데 도움이 됩니다. 아울러 유아원에서 교사가 관찰한 내용은

무엇인지 문의하고, 읽기, 쓰기, 수리능력을 길러 주기 위해 유아원에서는 아이를 어떻게 격려하는지 알아 보세요.

자녀 학습을 돕는 방법이나 학습 진도에 관해 더 알고 싶으면 담임 교사에게 문의해 보세요. 기꺼이 도와 드릴 것입니다.

쓰기

자녀가 아주 어릴 때는 온갖 방법으로 아이디어, 생각, 느낌, 경험을 표현합니다. 말을 하거나 그림을 그리는 것을 예로 들 수 있습니다. 하지만 유아는 또한 다른 사람들이 '읽고 이해하는' 것을 '심벌(기호나 상용문자)'을 통해 표현하는 것을 배우게 됩니다. 이것이 쓰기의 시작입니다.

✦ 어린이가 사용할 수 있는 펜, 용관, 크레용, 연필, 종이를 준비해 주세요.

- ✦ 돌, 블록, 단추, 조개껍질 등을 이용해 알파벳 문자를 만들어 보여 주세요.
- ✦ 냉장고 문에 자석 문자를 가득 붙여 주세요.
- ✦ 모래 위나 발자국 위에 단어나 문자를 크게 그려 주세요. 또는 점토로 단어나 문자를 만든 후 큰 소리로 읽어 주세요.

자녀가 그리는 것, '쓰는 것'에 관심을 보여 주세요. 자녀가 그린 그림이나, 하는 이야기가 무엇을 뜻하는지 질문을 해 보세요. 문자 모양이 어떻게 든 문제 삼지 마세요. 중요한 것은 쓰는 활동입니다.

수리능력

유아는 매일 수학적 아이디어에 관해 배우고 또한 이를 사용합니다.

어디에서든 아이가 패턴, 모양, 크기, 순서, 숫자를 인식하도록 도와줌으로써, 그리고 놀이, 관심사, 일상 생활에 수학적 아이디어를 포함시킴으로써 아이가 수학에 관한 이해와 자신감을 기르는데 도움을 줄 수 있습니다.

아이가 숫자에 익숙해 지는 것이 매우 중요합니다. 숫자는 대부분 수리 기술의 기초가 되기 때문입니다. 아이들은 숫자의 의미도 모르면서 숫자를 세는 경우가 흔합니다.

- ✦ 자녀 신체의 일부를 가리킬 때 "하나", "둘" 등 숫자를 사용해 말해 주세요. (예: 코 하나, 입 하나, 귀 둘, 다리 둘 등)
- ✦ 숫자가 들어 있는 이야기나 동시를 읽어 주세요. (예: 눈먼 생쥐 세마리, 꿀달락스와 곰 세 마리)
- ✦ 자녀 손가락이나 발가락을 가리키면서 하나에서 다섯까지 세어 주세요.
- ✦ 숫자가 들어 있는 동요나 노래를 불러 주세요.
- ✦ 걸으면서, 단추를 끼우면서, 식탁을 차리면서, 도시락을 싸면서 숫자를 세어 주세요.

의도적으로 숫자를 사용하세요. 자녀가 이미 하고 있는 것에 숫자를 도입시켜 배우게 하세요.

- ✦ 계단을 오르내릴 때 큰 소리로 숫자를 세어 보세요.
- ✦ 숫자를 사용하는 카드 놀이나 보드 게임을 해 보세요.
- ✦ 누구의 키가 제일 큰가? 자녀와 친구, 또는 가족이 서로 등을 대고 서게 한 후 누구의 키가 제일 큰지, 누구의 키가 제일 작은지 보도록 해 보세요.

숫자를 큰 소리로 반복하게 함으로써 배우게 해 보세요. 부모와 아이에게 가장 편한 언어를 사용하세요. 식탁을 차리거나, 옷을 입는 등 일상 생활에서 숫자를 세게 하는 것은 숫자를 익히게 하는 데 도움이 됩니다.



초등학교 시작

초등학교 교사가 입학한 어린이에 대해 잘 알게 되면 보다 효과적으로 어린이를 지도할 수 있습니다. 어린이가 초등학교 생활을 시작할 때 교사가 해야 할 첫 번째 일은 해당 어린이에 대해 파악하는 것입니다. 그러므로 자녀가 좋아하는 것과 흥미를 느끼는 것에 관해 교사에게 알려 주세요.

자녀가 유아원에서 학습한 자료 중 대표적인 것 몇 개를 초등학교로 가져오는 것을 좋아하는 교사가 많습니다. 이러한 자료는 자녀의 초등학교 학습 시작에 도움이 됩니다. 왜냐하면 자녀가 그 자료를 다른 어린이 및 교사에게 보일 수 있을 뿐만 아니라, 여러 아이가 반복해서 볼 수 있기 때문입니다.

자녀의 읽기, 쓰기 또는 수리능력 향상을 위해 부모가 도와 줄 수 있는 방법이나, 학습 진도에 관해 알기 원하면 담임 교사와 상의 해 주세요. 기꺼이 도와드릴 것입니다.

읽기

READING STANDARD

자녀가 초등학교 1학년 과정을 마친 후 Reading Standard에 도달하면...

다음의 난이도 색상 바퀴에서 초록색 수준의 책을 읽을 수 있는 능력을 갖추게 됩니다.

초록색 수준이 되면 이야기 줄거리를 이해하고, 알고 있는 많은 단어를 사용할 줄 알며, 말하는 것처럼 자연스럽게 읽을 수 있게 됩니다.

Standard에 도달하기 위해 자녀는 다음과 같은 것을 배우게 됩니다:

- 읽은 이야기의 줄거리를 이해하고 그에 대해 이야기하기
- 좋았던 부분에 대해 다른 사람에게 이야기하기
- 알고 있는 문자 그룹을 사용해 새로운 단어를 파악하거나 이해하기
- 흔히 사용되는 단어를 인식할 뿐만 아니라 실제 사용하기
- 자연스럽게 읽기
- 책 읽기를 즐기며 읽고 문제를 해결하기.

수준은 가장 읽기 쉬운 책을 상징하는 진홍색에서 시작해, 점차 조금씩 어렵고 복잡해지는 빨간색, 노란색, 파란색, 초록색 순으로 표시됩니다. 초등학교 2-3학년의 경우에는 오렌지색, 청록색, 자주색, 황금색 순으로 표시됩니다.



쓰기

WRITING STANDARD

자녀가 초등학교 1학년 과정을 마친 후 Writing Standard에 도달하면...

curriculum level 1의 작문 능력을 갖추게 됩니다.

교과 과정 여러 분야의 다양한 주제에 관해 작문을 할 수 있습니다. 예를 들어 탐방 감상문(social sciences)을 쓰거나, 애완동물 관리 경험담(science)을 쓸 수 있습니다. 자기가 쓴 작문을 읽고 그에 대해 설명할 수 있게 됩니다.

Standard에 도달하기 위해 자녀는 다음과 같은 것을 배우게 됩니다:

- 쓰고 싶은 내용에 대해 말이나 그림, 혹은 단어로 설명하기
- 일상 체험과 연결시켜 글을 쓰기
- 독서를 통해 배운 단어를 글에 많이 사용하기.

수리 능력

MATHEMATICS STANDARD

자녀가 초등학교 1학년 과정을 마친 후 Mathematics Standard에 도달하면...

숫자, 혼합계산, 도형, 측정, 통계에 대한 이해력이 향상되어 curriculum level 1의 기초 문제를 풀 수 있게 됩니다.

물체나 손가락을 사용해 1부터 세면서 문제를 풀 수 있게 됩니다. 머리로 세기 시작하고, $3 + 2 = 5$ 와 같은 간단한 수식을 기억하기 시작합니다.

Standard에 도달하기 위해 자녀는 다음과 같은 것을 배우게 됩니다:

- 10이하, 다음에는 20이하 수의 문제 풀기
- 숫자 20까지 앞뒤로 세고, 나중에는 100까지 앞 뒤로 세며, 주어진 숫자 앞 뒤에 오는 숫자가 무엇인지 파악하기

숫자에 초점을 맞춥니다

초등학교 1학년 학생은 수학 시간의 60-80%를 숫자 중심의 학습에 사용합니다.

- 수의 규칙, 도형, 측정에 대해 탐구하기
- 물체를 분류하고 나누기
- 본인이 어디에 있는지, 어떻게 그 장소에 왔는지, 어디로 가는지 등에 대해 설명하기(예: “나는 나무 앞에 있습니다”, “나는 당신 뒤에 있습니다”)
- 질문과 답을 통해 관심 있는 분야에 대해 탐구하기(예: 교실에 의자가 몇 개나 있나요?).

자녀 학습 도와주기

학부모 및 가족은 자녀의 일상 학습에 중요한 역할을 합니다. 자녀가 학교에서 배우는 것을 도와주고 보완해 줄 수 있습니다.

가정에서

읽기

- ✦ 모든 어린이는 책 읽어주는 것을 좋아합니다. 따라서 책을 많이 읽어 주세요. 모국어로 된 서적을 읽어 주어도 됩니다.
- ✦ 아이와 함께 도서관에 들러 좋아하는 책을 골라 주세요.
- ✦ 책 읽기는 자녀와 함께 시간을 보낼 수 있는 좋은 기회가 됩니다. 책을 읽어 줄 때는:
 - 조용히 하고 긴장을 풀게 합니다.
 - 자녀 옆에 가까이 앉습니다.
 - 방해 받지 않도록 TV를 끄고, 시간은 10-15분 정도로 합니다.

자녀에게 책 내용에 대해 말할 기회를 주세요.

자녀와 무엇을 함께 할 때는 말을 많이 하도록 하세요. 자녀와 이야기 할 때 모국어를 사용해도 자녀 학습에 도움이 됩니다.

쓰기

- ✦ 자녀가 종이나 컴퓨터 화면에 그리는 그림 밑에 글을 쓰도록 도와 주세요.
- ✦ 가족이나 친구에게 이메일을 보내거나 편지를 쓰도록 도와 주세요.
- ✦ 물과 그림 붓으로 땅 위에 글자를 쓰도록 해 쓰기에 재미를 붙이게 해 주세요.

자녀가 쓴 내용에 관해 이야기를 나누고, 관심을 보이세요. 아이가 그리거나 쓴 내용을 이해할 수 없으면 질문을 해 보세요.

수리 능력

- ✦ 자녀와 함께 퍼즐, 카드 놀이, 블록 쌓기, 보드 게임 등을 해 보세요.
- ✦ 음식을 준비하고 나누는 일에 자녀가 돕도록 해 보세요(예: “하나는 엄마 끼고, 하나는 네 끼야”). “한 사람에게 몇 개씩 주어야 되지?”와 같은 질문을 해 보세요.

기초 수리 개념을 심어주기 위해 자녀가 놀 때 수리와 관련된 단어를 많이 사용하세요.(예: “...의 위에”, “...의 아래에”, “첫째, 둘째, 셋째”, “...의 주위에”, “...를 통과해”, “...의 앞에”, “...의 뒤에”). 원하면 모국어를 사용하셔도 됩니다.

더 자세히 알고 싶으세요?

자녀 학습 및 학습 성취도에 관한 좀더 자세한 정보 및 안내는 담임 교사에게 문의해 보세요.

읽기

READING STANDARD

자녀가 초등학교 2학년 과정을 마친 후 Reading Standard에 도달하면...

다음의 난이도 색상 바퀴에서 청록색 수준의 책을 읽을 수 있는 능력을 갖추게 됩니다.

자녀가 소설은 물론 논픽션 서적도 학교에서 집으로 가져 옵니다. 책의 이야기도 더욱 길어 지고, 책에는 설명이 들어간 도형, 낱선 단어, 새로운 주제어, 묘사어가 가끔 나옵니다.

Standard에 도달하기 위해 자녀는 다음과 같은 것을 배우게 됩니다:

- 알고 있는 문자나 다른 단어들을 사용해 새로운 단어의 뜻을 파악하기
- 한 문장을 쉬지 않고 읽고, 문장부호를 이해하며, 자연스럽게 흥미 있게 읽기
- 큰 실수를 하면 알아차리고(특히 의미가 잘 통하지 않을 경우), 대부분의 경우 잘못을 정정하기
- 이야기의 내용을 이해하는 데 도움이 되는 라벨, 말풍선, 차트, 표 등을 사용하기
- 조용히 혼자 책을 읽기
- 실화인지 꾸며낸 이야기인지 구분하고, 중요한 내용을 기억하며, 질문에 대한 답을 찾기.



수준은 가장 읽기 쉬운 책을 상징하는 진홍색에서 시작해, 점차 조금씩 어렵고 복잡해지는 빨간색, 노란색, 파란색, 초록색, 오렌지색, 청록색 순으로 표시됩니다. 초등학교 3학년의 경우에는 자주색, 황금색 순으로 표시됩니다.

쓰기

WRITING STANDARD

자녀가 초등학교 2학년 과정을 마친 후 Writing Standard에 도달하면...

curriculum level 1의 작문 능력을 갖추게 됩니다.

Standard에 도달하기 위해 자녀는 다음과 같은 것을 배우게 됩니다:

- 학교 및 가정에서 실제 사용할 수 있는 이야기나 글을 쓰기. 간단한 지시, 있었던 일이나 일어난 방법에 관한 설명, 사람에 관한 묘사, 본인이 행하고 본 것, 아는 것, 생각나는 것 등에 대해 글을 쓰기
- 마침표, 물음표, 대문자를 대부분 정확히 사용하기
- 철자가 별로 틀리지 않고, 알고 있는 비슷한 단어를 응용해 새로운 단어를 쓰기
- 긴 문장을 쓰고, 쉬운 연결어(예: "...처럼", "그리고")를 사용하기.

수리 능력

MATHEMATICS STANDARD

자녀가 초등학교 2학년 과정을 마친 후 Mathematics Standard에 도달하면...

숫자, 혼합계산, 도형, 측정, 통계에 대한 이해력이 향상되어 curriculum level 1 문제를 풀 수 있게 됩니다.

숫자를 1부터 세기 하지 않고 큰 숫자를 정해 주면 머리 속으로 그 숫자의 앞, 뒤로 셀 줄 압니다. 손가락을 사용해서 셀 줄 압니다.

Standard에 도달하기 위해 자녀는 다음과 같은 것을 배우게 됩니다:

- 100 이하 수의 문제 풀기
- 2, 5, 10의 앞 뒤 배수 이해하기
- 단순한 도형과 물체 집합의 1/2과 1/4개념을 이해하기

숫자에 초점을 맞춥니다

초등학교 2학년 학생은 수학 시간의 60-80% 를 숫자 중심의 학습에 사용합니다.

- 물체의 특성에 따라 분류하고, 본인이 한 일에 대해 설명하기
- 질문과 답을 통해 발견한 내용을 발표하기
- 방향을 지시하고, 지시된 방향을 따르기
- 손, 발 또는 연필 등을 사용해 물체의 크기를 측정하기.

자녀 학습 도와주기

학부모 및 가족은 자녀의 일상 학습에 중요한 역할을 합니다. 자녀가 학교에서 배우는 것을 도와주고 보완해 줄 수 있습니다.

가정에서

읽기

- 신문에 나오는 TV 방송 편성표, 거리 표지판, 식품 라벨 등 무엇이든 읽도록 격려하세요. 간단한 요리법도 읽게 하면 좋습니다. 읽은 요리법 대로 만든 음식을 먹게 해 보세요.
- 아이와 함께 도서관에 들러 자녀가 좋아하는 책을 골라 주세요.
- 가능하면 언제나 라임(반복 운)을 넣어 소리와 단어 놀이를 해 보세요. "I Spy (묘사하는 물건 찾기)" 같은 게임을 많이 해 보세요.

책을 읽는 것이 쉽고 재미있는 일과가 되도록 해주세요. 집에서 기다려 지는 시간, 함께 웃고 이야기하는 시간이 바로 독서 시간이 되도록 해주세요.

자녀와 함께 대화를 하는 것은 아이의 나이와 상관 없이 학습에 크게 도움이 됩니다. 모국어와 영어를 모두 사용하세요. 자녀와 대화가 가능하면 어떤 언어이든 상관 없습니다.

쓰기

- 종이나 컴퓨터 화면에 쓰는 것을 격려해 주세요. 자녀가 쓰는 것을 도와 주셔도 됩니다. 칭찬을 아끼지 마세요. 노력하는 것이 보이면 많이 칭찬해 주세요.
- 사진첩을 만들어 각 사진에 제목을 붙이고 설명을 쓰게 해 보세요. 사진에 나오는 사람의 이름을 쓰고, 어떤 장면을 찍은 것인지 기록하도록 해 보세요.

자녀의 작품을 전시하고, 자랑스러워 하며 칭찬해 주세요. 다른 사람에게도 보여주세요.

수리 능력

- 집이나 주변에서 숫자를 찾아 서로 연관시켜 배우게 해 주세요.(예: 동네 편지함에 있는 7, 17, 27 등의 숫자).
- 규칙이 들어 있는 숫자 놀이를 해 보세요. 숫자를 셀 때 어떤 규칙에 따라 앞으로, 또는 뒤로 세도록 해 보세요.(예: 5, 10, 15, 20... 또는 20, 15, 10, 5).

수리 능력은 자녀의 일상 생활에 매우 중요합니다. 재미있게 수리 능력을 키우도록 부모가 도와 줄 수 있는 방법이 많이 있습니다.

더 자세히 알고 싶으세요?

자녀 학습 및 학습 성취도에 관한 좀더 자세한 정보 및 안내는 담임 교사에게 문의해 보세요.

읽기

READING STANDARD

자녀가 초등학교 3학년 과정을 마친 후 Reading Standard에 도달하면...

다음의 난이도 색상 바퀴에서 황금색 수준의 책을 읽을 수 있는 능력을 갖추게 됩니다.

자녀가 학교에서 집으로 가져오는 책에는 그림이 없는 페이지도 있고, 책에 나오는 장소, 사진, 주제, 단어가 생소한 것도 있게 됩니다. 자녀는 그림을 사용할 뿐만 아니라, 책의 부제, 텍스트 상자, 각주, 용어, 색인, 도표, 지도 등 다른 요소를 사용해 의미를 파악할 줄 압니다. 과학, 예술 또는 다른 분야(예: 곤충의 생활 주기)에 관한 기사를 읽을 수 있게 됩니다.

Standard에 도달하기 위해 자녀는 다음과 같은 것을 배우게 됩니다:

- 책에 나온 그림이나 이야기 내용을 통해 생소한 낱말의 뜻 파악하기
- 실수를 하면 알아차리고, 대부분의 경우 잘못을 정정하기
- 책에 분명하게 서술되어 있는 내용은 물론, 명확하지 않거나 암시되어 있는 내용도 찾아내기
- 이야기 내용에 대해 설명하고, 특정 주제의 책을 읽은 후 배운 바를 말하며, 관심 분야의 책을 읽을 때는 저자의 의도를 파악하기.

수준은 가장 읽기 쉬운 책을 상징하는 진홍색에서 시작해, 점차 조금씩 어렵고 복잡해지는 빨간색, 노란색, 파란색, 초록색, 오렌지색, 청록색, 자주색, 황금색 순으로 표시됩니다.



쓰기

WRITING STANDARD

자녀가 초등학교 3학년 과정을 마친 후 Writing Standard에 도달하면...

curriculum level 2의 작문을 하게 됩니다.

Standard에 도달하기 위해 자녀는 다음과 같은 것을 배우게 됩니다:

- 경험이나 아이디어 또는 정보에 관해 생각하고, 기록하고, 그 내용을 타인에게 전달하기
- 기본 구조를 갖춘 작문 작성하기(예: 서론, 본문, 결론이 있는 글)
- 학습과정과 관련된 여러 분야에 걸쳐 작문하기(예: social sciences 보고서)
- 문장의 시작과 길이가 각각 다른 간단한(때로는 복잡한) 문장 작성하기
- 특정 주제 및 독자층에게만 해당되는 단어를 조금씩 사용하기
- 철자가 별로 틀리지 않고, 알고 있는 낱말의 음절을 사용해 모르는 단어의 철자를 파악하기
- 알고 있는 맞춤법 지식을 바탕으로 문장부호를 더욱 자주 사용하기.

수리 능력

MATHEMATICS STANDARD

자녀가 초등학교 3학년 과정을 마친 후 Mathematics Standard에 도달하면...

숫자, 혼합계산, 도형, 측정, 통계에 대한 이해력이 향상되어 curriculum level 2의 기초 문제를 풀 수 있게 됩니다.

숫자를 세지 않고, 숫자를 나누거나 움직여 수학 문제를 풀게 됩니다. 예: 8 + 5를 8 + 2 + 3과 같이 만들어 더합니다.

Standard에 도달하기 위해 자녀는 다음과 같은 것을 배우게 됩니다:

- 1,000 이하 수의 규칙 탐구하기
- 기본 규칙을 사용해 문제 풀기
- 분배할 때나 도형 및 수량을 이야기할 때 분수 사용하기

숫자에 초점을 맞춥니다

초등학교 3학년 학생은 수학 시간의 60-80%를 숫자 중심의 학습에 사용합니다.

- 사물을 분류하고 같은 점과 다른 점에 대해 설명하기
- 수의 규칙을 만들고 그에 대해 설명하기
- 물체의 크기와 시간의 길이를 측정하기
- 방향을 지시하거나, 지시된 방향을 따르기
- 어떤 일이 일어나거나 일어나지 않을 이유에 대해 확률적으로 설명하기
- 특정 주제에 대해 조사하고, 발견한 내용에 대해 발표 및 토의하기.

자녀 학습 도와주기

학부모 및 가족은 자녀의 일상 학습에 중요한 역할을 합니다. 자녀가 학교에서 배우는 것을 도와주고 보완해 줄 수 있습니다.

가정에서

읽기

- ✿ 자녀에게 매일 책을 읽어주세요.
- ✿ 무엇이든 읽을 기회를 만들어주세요. (예: 표지판, 간판, 광고 우편물, 신문, 요리책)
- ✿ 부모가 독서하는 본을 보여 독서가 재미있고 중요하다는 것을 깨닫게 해주세요.



자녀와 무엇을 함께 할 때는 말을 많이 하도록 하세요. 자녀와 이야기 할 때 모국어 사용해도 자녀 학습에 도움이 됩니다.

아이와 함께 도서관에 자주 들러 관심 있는 분야의 책을 고르게 도와주세요. 도서관에서 실시하는 방학 프로그램에 참여하게 해주세요.



쓰기

- ✿ 실제 생활에 필요한 작문을 하게 함으로 동기를 부여해 주세요. 예를 들면 감사 카드를 작성하게 하거나, 이메일을 쓰게 하거나, 간단한 편지를 써 우편으로 보내게 해 보세요.
- ✿ 이야기나 동화를 쓰게 하고, 부모와 함께 연출해 보세요.
- ✿ 잡지나 신문에서 낱말이나 문자를 오려내어 이야기나 시를 쓰는데 사용하고, 퍼즐, 카드 등을 만들게 해 보세요.

글 쓰는 것에 흥미를 느끼게 하고, 구실을 만들어서라도 어떤 주제이든 자주 글을 쓰게 해 보세요.

수리 능력

- ✿ 자녀와 함께 스피드 게임을 해 보세요. 예를 들면 부모가 손목시계를 들고, 자녀가 1분에 볼을 땅에 몇 번이나 치는 지 세도록 해 보세요.
- ✿ 슈퍼마켓에서 장 보는 일을 거들도록 해 보세요. 특정 물건(중간 크기의 붉은 콩 통조림, 2리터 우유, 250g 소시지 등)을 고르도록 시켜 보세요.

수리능력은 자녀의 일상 생활에 매우 중요합니다. 재미있게 수리능력을 키우도록 부모가 도와 줄 수 있는 방법이 많이 있습니다



더 자세히 알고 싶으세요?

자녀 학습 및 학습 성취도에 관한 좀더 자세한 정보 및 안내는 담임 교사에게 문의해 보세요.

읽기

READING STANDARD

자녀가 Year 4 과정을 마친 후 Reading Standard에 도달하면...

curriculum level 2의 독해 능력을 갖추게 됩니다.

교과 과정의 모든 학습 활동에 도움이 되는 다양한 책(소설 및 논픽션)을 읽을 수 있게 됩니다.

Standard에 도달하기 위해 자녀는 다음과 같은 것을 배우게 됩니다:

- 좋아하는 독서 분야를 파악하고, 본인에게 적절한 책을 선택하기
- 읽은 내용을 이해하고, 주요 내용에 대해 설명하기 (명백하지 않은 것까지도 파악)
- 다양한 서적에 나오는 상이한 정보를 인식하고 이해하기
- 말하는 것처럼 자연스럽게 읽기
- 읽다가 실수를 하면 알아차리고, 대부분의 경우 잘못을 정정하기
- 독서를 통해 질문에 대한 해답 등 정보를 찾아내기.

쓰기

WRITING STANDARD

자녀가 Year 4 과정을 마치고 Writing Standard에 도달하면...

curriculum level 2의 작문 능력을 갖추게 됩니다.

교과 과정의 모든 학습 활동에 도움이 되는 다양한 주제에 관해 작문을 할 수 있게 됩니다.

Standard에 도달하기 위해 자녀는 다음과 같은 것을 배우게 됩니다:

- 글을 사용해 경험, 아이디어, 정보에 관해 기록하고, 그 내용을 타인에게 전달하기
- 서로 다른 목적의 글을 혼자 힘으로 작성하기
- 독자에게 맞는 글을 써야 한다는 것을 이해하기
- 본인의 작문을 읽으면서 대부분 수정하기
- 대부분의 경우 철자, 문법, 문장부호 등의 오류를 찾아 내어 고치기
- 컴퓨터, 카메라, 삽화, 도해 등 다양한 방법을 동원해 글을 쓰기.

수리 능력

MATHEMATICS STANDARD

자녀가 Year 4 과정을 마친 후 Mathematics Standard에 도달하면...

숫자, 혼합계산, 도형, 측정, 통계에 대한 이해력이 향상되어 curriculum level 2의 문제를 풀 수 있게 됩니다.

기본적인 덧셈, 뺄셈, 간단한 곱셈 및 자릿수에 대한 지식을 바탕으로 문제를 풀 수 있게 됩니다.

Standard에 도달하기 위해 자녀는 다음과 같은 것을 배우게 됩니다:

- 1,000이하 숫자로 된 문제 풀기
- 2, 3, 4, 5, 10단의 구구단을 이용해 문제 풀기
- 집합, 도형, 수량과 관련된 분수 이해하기

숫자에 초점을 맞춥니다

초등학교 Year 4 학생은 수학 시간의 60-80%를 숫자 중심의 학습에 사용합니다.

- 수의 규칙을 만들어 사용하고 그 규칙에 대해 설명하기
- 사물을 분류하고 분류 기준(예: 모양, 크기)에 대해 설명하기
- 길이, 넓이, 부피, 용량, 무게, 온도 및 시간을 측정하는 최선의 방법 찾아내기
- 간단한 지도를 그려 위치와 방향 표시하기
- 사건이 일어나거나 일어나지 않을 가능성에 관해 설명하기
- 조사를 위한 질문을 만들고, 발견한 내용으로 그래프를 그리고 그에 관해 토의하기.

자녀 학습 도와주기

학부모 및 가족은 자녀의 일상 학습에 중요한 역할을 합니다. 자녀가 학교에서 배우는 것을 도와주고 보완해 줄 수 있습니다.

가정에서

읽기

- ✿ 읽고 있는 책에 관해 부모와 나누도록 격려하세요.
 - 좋아하는 주인공은 누구이며, 왜 좋아하는지?
 - 이야기가 어떻게 전개될 것인지?
- ✿ 아이가 책을 읽을 때 매일 들어 주세요.
- ✿ 보드 게임이나 카드 게임도 중요합니다. 모두가 하고 싶어하는 게임을 고르세요.

자녀와 무엇을 함께 할 때는 말을 많이 하도록 하세요. 부모와 아이에게 가장 편한 언어를 사용하세요.



쓰기

- ✿ 컴퓨터를 사용해 이메일, 생일 카드, 시, 농담, 편지 등을 쓰도록 격려하세요. 도서관에서도 컴퓨터를 사용할 수 있습니다.
- ✿ 신문의 어린이 난에 나오는 쉬운 단어 게임을 함께 해 보세요.
- ✿ 자녀와 단어 게임을 해 보세요. 재미있는 단어를 생각해 내고, 새로운 단어에 관해 이야기하고, 사전에서 단어를 찾도록 해 보세요. 그렇게 하면 글을 쓸 때 어휘가 풍부해 집니다.

자녀가 읽은 내용을 실생활에 적용할 수 있는 기회를 만들어 주세요. 책에 나온 것과 비슷한 상황에서 자녀는 어떻게 했는지 상기시켜 주세요.

역할 모델이 되어 주세요. 다양한 목적으로 글을 쓰는 것을 자녀에게 보여 주세요. 글을 쓰는 것을 즐기는 본을 보여 주세요. 가끔 자녀에게 주는 편지도 써 보세요. 원하면 모국어 사용해도 됩니다. 그렇게 해도 자녀의 학습에 도움이 됩니다.

수리 능력

자녀의 수리능력을 향상시키는 데 도움이 되는 것이 일상 생활에 많이 있습니다. 예를 들면:

- ✿ 집이나 주변에서 숫자를 찾아 서로 연관시키도록 해 보세요. (예: 시계, 편지함, 속도 표지판, 간판, 구간 거리 표지판 등)
- ✿ 생각나는 전화번호를 모두 말하도록 해 보세요. 일련 번호를 기억하는 방법에 관해 설명해 주세요.
- ✿ 주차요금기에 동전을 얼마나 넣어야 하는지, 시간이 초과되지 않으려면 언제까지 차로 돌아와야 하는지 등에 관해 이야기 해 보세요.

자녀가 수학 문제를 푸는 방법이 부모가 학교에서 배운 것과 다를 수 있습니다. 문제를 어떻게 푸는지 보여달라고 하고, 자녀의 학습에 도움을 주세요.



더 자세히 알고 싶으세요?

자녀 학습 및 학습 성취도에 관한 좀더 자세한 정보 및 안내는 담임 교사에게 문의해 보세요.

읽기

READING STANDARD

자녀가 Year 5 과정을 마치고 Reading Standard에 도달하면...

curriculum level 3의 독해 능력을 갖추게 됩니다.

교과 과정의 모든 학습 활동에 도움이 되는 다양한 책(소설 및 논픽션)을 읽고 이해하게 됩니다.

Standard에 도달하기 위해 자녀는 다음과 같은 것을 배우게 됩니다:

- 한 번에 좀더 긴 시간 독서하기
- 학습에 도움이 되는 책, 재미 있게 읽을 수 있는 책 고르기
- 내용이 어려운 책을 읽을 때 적절한 독서 방법 선택하기 (예를 들면 이해가 잘 안 되는 부분은 다시 읽는 방법 선택하기)
- 본문에 나오는 다른 단어나 그림, 또는 실마리를 사용해 모르는 낱말의 뜻을 파악하기
- 표면 상의 의미 외에 숨겨진 의미까지 파악하고, 그것에 관해 토의하기
- 한 주제에 관한 여러 책을 읽고, 이들의 정보를 종합한 후, 의견을 발표하거나 글 쓰기
- 읽은 내용을 바탕으로 질문하고 답변하기
- 작가의 글 형식에 관해 토의하기. 작가가 선택한 단어, 장소, 인물, 생각에 관해 토의하기.

수리 능력

MATHEMATICS STANDARD

자녀가 Year 5 과정을 마친 후 Mathematics Standard에 도달하면...

숫자, 혼합계산, 도형, 측정, 통계에 대한 이해력이 향상되어 curriculum level 3의 기초 문제를 풀 수 있게 됩니다.

문제를 풀기 위해 가장 적절한 방법을 선택해야 하고 몇 단계를 거쳐야 풀 수 있는 수학 문제를 푸는 법을 배웁니다. 문제 해결을 위한 다양한 접근 방법을 배웁니다.

Standard에 도달하기 위해 자녀는 다음과 같은 것을 배우게 됩니다:

- 가장 적절한 방법(+, -, x, ÷)을 사용하고, 사용한 방법을 다른 사람에게 분명하게 설명하기

쓰기

WRITING STANDARD

자녀가 Year 5 과정을 마치고 Writing Standard에 도달하면...

curriculum level 3의 작문 능력을 갖추게 됩니다.

자녀의 글에는 정보뿐만 아니라 본인의 경험과 생각이 포함되며, 교과 과정의 각종 주제에 관해 대화를 하고, 듣고, 독서를 통해 얻은 내용도 포함됩니다.

Standard에 도달하기 위해 자녀는 다음과 같은 것을 배우게 됩니다:

- 본인의 경험, 정보, 아이디어를 내용에 따라 각각 다른 방법으로 생각, 설계, 정리, 전달하기
- 특정 주제 또는 특정 독자층에게 맞는 단어 및 문구를 선택 및 사용하기
- 본인의 메시지나 아이디어가 가장 잘 표현되는 방법을 선택해 글 쓰기
- 글을 체계화하고, 중요한 내용은 부연하며, 단락을 사용하여 아이디어를 그룹화하기
- 타인의 의견을 반영해 글의 명료성과 영향력을 향상시키기
- 글에 철자, 문법, 문장부호 등이 제대로 되어 있나 확인하기
- 컴퓨터 기술, 인쇄, 차트, 도해 등 가장 좋은 방법을 모두 사용해 글 쓰기.

숫자에 초점을 맞춥니다

초등학교 Year 5 학생은 수학 시간의 50-70%를 숫자 중심의 문제 풀이에 사용합니다.

- 알고 있는 기본 규칙을 사용해 모르는 규칙을 알아내고, 분수, 도형, 수량이 들어 있는 문제 풀기
- 2차원 및 3차원 도형을 분류하고, 그렇게 분류한 이유에 대해 설명하기
- 지도 좌표, 나침반 방위를 사용하여 물체의 위치 설명하기
- 크기를 측정하고, 도형의 용량 구하기
- 가능한 모든 경우의 수를 나열함으로 확률 개념 파악하기
- 주제에 관해 조사한 후 발견된 정보를 보여주고, 관련 데이터에 관해 논의하기.

자녀 학습 도와주기

학부모 및 가족은 자녀의 일상 학습에 중요한 역할을 합니다. 자녀가 학교에서 배우는 것을 도와주고 보완해 줄 수 있습니다.

가정에서

읽기

- * 독서를 다양하게 하도록 지도해 주세요. (예: 신문 기사, 인터넷, 만화, 옛 이야기, 노래, 소설). 부모와 아이가 모두 좋아하는 신문 기사를 골라 읽고 각자가 느낀 바를 나누어 보세요. 부모가 읽고 있는 책에 대해 말하고, 왜 그 책을 좋아하는지, 어느 부분이 어려운지 함께 나누어 보세요.
- * 자녀와 함께 정기적으로 도서관을 방문해 보세요. 자녀가 좋아하는 책, 또는 학교에서 배우는 것과 관련이 있는 책을 고르도록 도와 주세요. 이러한 책을 빌려 자녀에게 읽어주는 것도 도움이 됩니다.

책을 읽어 주는 것은 자녀의 나이에 관계 없이 부모가 자녀를 위해 할 수 있는 가장 중요한 일 중 하나입니다. 원하면 모국어로 된 책을 읽어주세요. 자녀의 학습에 많은 도움이 될 것입니다.

자녀와 무엇을 함께 할 때는 말을 많이 하도록 하세요. 부모와 아이에게 가장 편한 언어를 사용하세요.

쓰기

쓰는 것에 흥미를 느끼게 하고, 구실을 만들어서라도 자주 글을 쓰게 격려해 주세요. 소재는 어떤 것이라도 좋습니다.

- * 본인의 경험에 관해, 또는 가족, 친구, 휴가에 관해 일기를 쓰도록 격려하고 도와주세요. 사진, 그림, 전단지 조각 등을 활용해 일기를 재미있게 쓸 수 있도록 도와주세요.
- * 자녀에게 편지를 쓴 후, 부모에게 답장을 쓰도록 권해 보세요. 이메일, 초청장, 감사편지, 농담 등을 함께 나누어 보세요. 재미가 있어야 합니다.

수리 능력

- * 구구단을 모두 복습하도록 해 보세요. 어떤 구구단을 부모가 도와주기 바라는 지 본인이나 교사에게 물어 보세요.
- * 자녀와 함께 게임을 해 보세요. 머리를 쓰는 카드 놀이나 보드 게임을 해 보세요.

수학에 자신감을 넣어 주는 것이 자녀 교육에 정말 중요합니다. 부모가 학교 다닐 때 수학을 싫어했고 잘 하지 못했더라도 적극적인 관심을 보여주세요.

더 자세히 알고 싶으세요?

자녀 학습 및 학습 성취도에 관한 좀더 자세한 정보 및 안내는 담임 교사에게 문의해 보세요.

읽기

READING STANDARD

자녀가 Year 6 과정을 마치고 Reading Standard에 도달하면...

curriculum level 3의 독해 능력을 갖추게 됩니다.

논픽션 서적, 여러 장으로 나뉜 서적, 잡지, 컴퓨터에 나오는 각종 정보를 읽을 수 있게 됩니다. 교과 과정의 각종 분야와 관련된 다양한 종류의 서적을 읽을 수 있게 됩니다.

Standard에 도달하기 위해 자녀는 다음과 같은 것을 배우게 됩니다:

- 많은 양을 더 빨리 읽고, 한 번에 더 오래 읽기
- 책에 들어 있는 정보와 아이디어를 쉽게 찾아내고, 기존 지식과 이야기에 포함된 실마리를 이용해 어려운 정보 찾아내기
- 이야기에 포함된 실마리나 그림 및 도표를 이용해 모르는 낱말의 뜻을 알아내기
- 대충 훑어 보고(예: 부제, 핵심단어, 단락의 첫 문장 등) 중요한 정보나 아이디어를 빨리 찾아내기
- 어떤 주제에 관한 충분한 정보를 구하려면 때때로 다른 서적이거나 잡지 또는 인터넷 등 몇 개의 자료를 찾아보아야 한다는 것 이해하기.

수리 능력

MATHEMATICS STANDARD

자녀가 Year 6 과정을 마친 후 Mathematics Standard에 도달하면...

숫자, 혼합계산, 도형, 측정, 통계에 대한 이해력이 향상되어 curriculum level 3의 문제를 풀 수 있게 됩니다.

몇 단계를 거쳐야 하고, 가장 알맞은 해결 방법을 선택해야 하는 문제를 더 많이 풀게 됩니다. 문제를 푸는 다양한 접근법을 배우게 되고, 숫자나 수의 규칙에 적용되는 일반 원리를 터득하게 됩니다.

Standard에 도달하기 위해 자녀는 다음과 같은 것을 배우게 됩니다:

- 최상의 풀이방법을 선택해 문제 풀기(+, -, x, ÷ 사용)
- 수를 반복하여 이등분하거나, 아는 곱셈 규칙을 사용해 분수가 있는 문제 풀기

쓰기

WRITING STANDARD

자녀가 Year 6 과정을 마치고 Writing Standard에 도달하면...

curriculum level 3의 작문 능력을 갖추게 됩니다.

작문 능력이 다음과 같이 향상됩니다:

- 본인의 경험에 관한 생각을 글로 표현합니다
- 교과 과정 전반의 각종 주제에 관해 대화하고, 듣고, 독서한 데서 얻은 정보를 글에 반영합니다.

Standard에 도달하기 위해 자녀는 다음과 같은 것을 배우게 됩니다:

- 독자에게 맞는 문장 유형 선택하기
- 내용에 따라 글의 구성을 다르게 작성하기
- 단락, 제목, 부제, 도표, 그림, 사진설명 등을 사용해 글의 논리 세우기
- 주제나 목적에 맞게, 그리고 자기 글을 다른 사람이 읽고 싶도록 하기 위해 단어를 신중히 선택하기
- 글의 앞뒤가 논리정연하도록 하기
- 철자와 문장부호에 신경을 써 거의 틀리지 않게 하기.

숫자에 초점을 맞춥니다

초등학교 6학년 학생은 수학 시간의 50-70%를 숫자 중심의 학습에 사용합니다.

- 어떤 수의 규칙에서 주어진 순번에 해당하는 값 찾아내기
- 2차원 및 3차원 도형을 식별 및 분류하고 그리기
- 시간을 측정하고, 물체의 넓이와 부피를 구하기
- 지도 좌표, 나침반 방위를 사용해 방향을 지시하기
- 보이는 물체의 도형을 다른 각도에서 그리기
- 수의 규칙을 찾아내 탐구한 결과에 대해 설명하기
- 어떤 일이 일어나는 확률을 알아내기 위해 실험하기.

자녀 학습 도와주기

학부모 및 가족은 자녀의 일상 학습에 중요한 역할을 합니다. 자녀가 학교에서 배우는 것을 도와주고 보완해 줄 수 있습니다.

가정에서

읽기

- 집에 서적, 잡지, 신문 등을 많이 비치하고 누구나 읽을 수 있도록 하세요. 베퉀시장이나 중고가게, 도서관 할인판매장에서 서적, 잡지를 구해 보세요. 영어로 된 서적 외에 모국어로 된 서적도 비치하세요.
- 자녀에게 책을 읽어 줄 때, 자녀가 이전에 본 적이 없는 것 같은 낱말이나 아이디어가 있으면 그에 관해 나누어 보세요.

자녀와 무엇을 함께 할 때는 말을 많이 하도록 하세요. 부모와 아이에게 가장 편한 언어를 사용하세요.

자녀가 책을 매일 읽도록 격려해 주세요. 독서가 재미있는 일과가 되도록 하고, 노력하면 항상 칭찬해 주세요.

쓰기

- 좋아하는 인물, 스포츠, 취미, 관심사에 관해 글을 쓰는 것을 장려하고, 글 쓰는 것에 대한 관심이 커지도록 도와 주세요.
- 매주 쇼핑목록, 주말이나 휴가 준비 목록, 또는 평일에 할일 목록을 작성하는 일을 자녀에게 시켜 보세요.

자녀가 쓴 내용에 관해 이야기를 나누고, 관심을 보여 주세요. 자녀의 글로 대화를 시작해 보세요. 자녀의 의견에 귀를 기울여 주세요.

수리 능력

- $+$, $-$, \times , \div 기호를 사용한 사칙연산을 계속 익히도록 도와 주세요.
- 슈퍼마켓에서 장을 볼 때 자녀가 거들도록 해 보세요. 같은 물건 중에서 가장 경제적인 상표를 찾도록 하거나, 가격과 무게를 비교해 선택하도록 해 보세요.

수리능력은 일상 생활에서 매우 중요합니다. 자녀들이 재미있게 수리능력을 키우도록 도와 줄 수 있는 방법이 많이 있습니다.

더 자세히 알고 싶으세요?

자녀 학습 및 학습 성취도에 관한 좀더 자세한 정보 및 안내는 담임 교사에게 문의해 보세요.

읽기

READING STANDARD

자녀가 Year 7 과정을 마치고 Reading Standard에 도달하면...

curriculum level 4의 독해 능력을 갖추게 됩니다.

다양한 서적과 기사를 폭넓게 읽어 정보와 아이디어를 얻고, 그 내용에 관해 생각하고, 이를 종합할 수 있게 됩니다. 독서를 통해 궁금하게 생각했던 문제나 교과 과정에서 접한 각종 질문에 대한 답을 찾을 수 있게 됩니다.

Standard에 도달하기 위해 자녀는 다음과 같은 것을 배우게 됩니다:

- 복잡한 줄거리, 어려운 주제 및 아이디어 등으로 구성된 난해한 서적을 포함한 다양한 책(소설 및 논픽션) 읽기
- 대부분 낱말의 뜻을 알고, 모르는 낱말은 여러 방법을 동원해 그 뜻을 파악하기(예를 들면 문자 소리, 단어 및 문자의 패턴에 관한 지식을 바탕으로 뜻 알아내기)
- 의미를 파악하는 데 도움이 되는 여러 방법 중에서 최선의 방법을 선택해 낱말의 뜻을 파악하기
- 보다 어려운 낱말은 문법을 사용해 그 의미를 파악하기
- 자신의 판단력을 사용하여 읽은 책의 내용에 대한 의견을 발표하기. 또한 다양한 정보를 바탕으로 읽은 책에 관한 본인의 생각을 표현하기.

쓰기

WRITING STANDARD

자녀가 Year 7 과정을 마치고 Writing Standard에 도달하면...

curriculum level 4의 작문 능력을 갖추게 됩니다.

Standard에 도달하기 위해 자녀는 다음과 같은 것을 배우게 됩니다:

- 특정 독자층을 대상으로 주어진 주제에 관해 적절하고 명료하게, 그리고 논리를 세워 글을 쓰기
- 다양한 전략을 가지고 신중하게 작문 프로젝트를 설계하기
- 핵심 아이디어 단락과 부연 단락이 서로 잘 연결되도록 중간 단락을 사용하기
- 수사 의문문, 은유, 세미콜론 등 다양한 언어 규칙과 복잡한 문장부호를 사용해 문법적으로 정확한 문장을 작성하기
- 문자 소리법, 철자규칙과 관례, 낱말부분 및 어원의 철자 및 의미, 글자 패턴 등 다양한 지식을 동원해 맞춤법에 맞는 글을 쓰기
- 필요에 따라 글의 내용을 검토, 수정, 편집하기.

숫자에 초점을 맞춥니다

Year 7 학생은 수학 시간의 40-60%를 숫자 중심의 학습에 사용합니다.

수리 능력

MATHEMATICS STANDARD

자녀가 Year 7 과정을 마친 후 Mathematics Standard에 도달하면...

숫자, 혼합계산, 기하, 측정, 통계에 대한 이해력이 향상되어 curriculum level 4의 기초 문제를 풀 수 있게 됩니다.

소수와 분수, 비율이 들어 있는 곱셈, 나눗셈 문제를 풀 수 있게 됩니다. 수학 풀이에 도움이 되는 다양한 접근 방법을 사용할 수 있게 됩니다.

Standard에 도달하기 위해 자녀는 다음과 같은 것을 배우게 됩니다:

- 소수가 들어 있는 덧셈, 뺄셈 문제 풀기
- 정수와 분수가 들어 있는 다양한 곱셈 문제 풀기

- 어떤 수학 규칙이 항상 사실인지 여부를 실험을 통해 증명하기
- 표, 그래프, 반복되는 규칙의 공식을 만들기
- 2차원 및 3차원 도형을 구분하고, 유사점과 차이점에 관해 설명하기
- 표준 측정 단위를 사용해 시간과 물체를 측정하기
- 둘레, 넓이를 구하고, 모형의 부피를 구하기
- 물체가 일정한 규칙 내에서 어떻게 이동되었는지 파악하고 그에 대해 설명하기
- 지도 좌표, 간단한 축척, 나침반 방위를 사용해 주어진 위치를 설명하기
- 정보를 서로 다른 방법으로 탐구, 분류, 표시하고, 정보 내의 패턴과 변동 사항을 인식하기
- 예상되는 결과와 실제 결과를 비교함으로써 실험을 통해 확률에 대해 이해하기.

자녀 학습 도와주기

학부모 및 가족은 자녀의 일상 학습에 중요한 역할을 합니다. 자녀가 학교에서 배우는 것을 도와주고 보완해 줄 수 있습니다.

가정에서

읽기

- 자녀가 관심을 가지는 서적이나 잡지를 찾아 주세요. 자녀가 특정 주제에 대해 잘 파악할 수 있도록 도와주는 것이 됩니다. 찾은 정보를 공책에 기록하거나, 다른 방법으로 기록해 두기 원할 것입니다.
- 자녀가 다음과 같은 설명서를 읽고 설명서대로 해 보도록 격려해 주세요:
 - 게임 놀이 설명서
 - 장비 제작 또는 사용 설명서
 - 대회 참가 설명서.

자녀와 무엇을 함께 할 때는 말을 많이 하도록 하세요. 자녀와 이야기 할 때 모국어 사용해도 자녀 학습에 도움이 됩니다.

무엇을 읽든 독서를 할 경우 격려해 주세요. 자녀의 의견을 존중해 주세요. 의견을 말한다 것은 곧 읽은 것에 대해 생각을 한다는 뜻이기 때문입니다.

쓰기

- 재미 있는 낱말을 찾아 사용하도록 격려해 주세요. 어휘력이 풍부하면 내용이 복잡한 글을 쓸 수 있게 됩니다.
- 새로 나오는 낱말에 대해 함께 이야기를 나누어 보세요. 자세한 내용은 사전을 찾도록 격려해 주세요. 정확한 철자와 문장부호를 사용하도록 격려해 주세요. 새로운 낱말의 철자를 알아내기 위해 어떤 방법을 사용해야 하는지 설명하게 해 보세요.
- 방학 동안에 일기를 쓰도록 권해 보세요. 부모의 예산 범위 내에서 자녀가 하고 싶은 활동의 목록을 만들도록 방학 전에 권해 보세요. 또한 활동 계획을 짜도록 부탁해 보세요.

자녀가 수학 시간에 어떤 것을 배우고 있는지, 집에서 숙제를 통해 향상시키고 싶은 것이 무엇인지 담임 교사와 상의해 보세요.

수리 능력

- 자녀와 함께 실내외에서 게임을 해 보세요. 테니스, 크리켓, 축구, 볼링, 스누커, 다트의 점수를 계산하는 데 수학이 어떻게 도움이 되는지 대화를 해 보세요.
- 구구단 전체를 계속 복습하도록 도와 주세요.
- 10% 25% 30% 만액 할인 등 진행되고 있는 물품 세일에 대해 대화를 해 보세요. 자녀에게 관심이 있는 물품을 가장 저렴한 것을 찾아 구입할 경우 절약되는 금액을 합산하는 게임을 해 보세요.

자녀에게 흥미를 일으킬 수 있는 학용품을 구입해 주세요. 색연필, 색볼펜, 특별한 종이나 공책을 글을 쓰고 싶은 마음을 갖게 할 수 있습니다. 일기장, 서적, 공책을 선물로 주어 보세요. 집이나 도서관에서 컴퓨터를 사용해 글을 쓰는 시간을 정해 주세요.

더 자세히 알고 싶으세요?

자녀 학습 및 학습 성취도에 관한 좀더 자세한 정보 및 안내는 담임 교사에게 문의해 보세요. 학부모용 수리능력 팸플릿에 대해 문의해 보세요.

읽기

READING STANDARD

자녀가 Year 8 과정을 마치고 Reading Standard에 도달하면...

curriculum level 4의 독해 능력을 갖추게 됩니다.

각종 서적, 이야기, 기사를 포함한 폭넓은 독서를 통해 정보와 아이디어를 얻고, 그 내용에 관해 생각하고, 이를 종합할 수 있게 됩니다. 궁금하게 생각했던 문제나 교과 과정에서 접한 각종 질문에 대한 답을 독서를 통해 발견하게 됩니다.

Standard에 도달하기 위해 자녀는 다음과 같은 것을 배우게 됩니다:

- 독서하기:
 - 내용과 관련된 그림, 사진, 텍스트 상자, 도표, 지도, 차트, 그래프가 들어 있는 책 읽기
 - 복잡한 줄거리, 수준 높은(10대) 주제, 추상적인 아이디어 등이 들어 있는 설명이 필요한 책 읽기
- 교과과정의 각종 주제와 관련된 다양한 독서 자료(예: science나 social studies와 관련된 자료)를 찾기 위해 가장 적절한 방법과 수단(예: 인터넷) 선택하기
- 책의 내용을 이해하지 못할 때 도움이 될만한 여러 방법을 점점 더 많이 사용하기
- 보다 어려운 낱말은 다양한 방법을 동원해 그 뜻을 파악하기.

쓰기

WRITING STANDARD

자녀가 Year 8 과정을 마치고 Writing Standard에 도달하면...

curriculum level 4의 작문 능력을 갖추게 됩니다.

Standard에 도달하기 위해 자녀는 다음과 같은 것을 배우게 됩니다:

- 명확하고 논리적인 문장 구조, 적절한 문체를 선택하여 목적에 적합한 글을 쓰기
- 독서를 통해 얻은 정보를 이용해 어떤 주제나 테마에 관해 자신의 말로 글을 쓰기
- 교과 과제에 어울리는 분명하고 간결한 글을 쓰기. 때로는 핵심을 설명하거나 보완하는 내용이나 부연설명 넣기
- 다른 단락과 연결되거나 확실히 관련되도록 중간 단락을 만들기
- 정확한 문법을 사용해 복잡한 문장을 작성하기
- 기본 문장부호를 정확히 사용하고, 세미콜론, 콜론, 괄호 등 복잡한 문장부호도 일부 시도하기
- 주제, 독자, 경우, 목적에 맞는 단어 및 관용구 사용하기
- 목적에 따라 다양하게 글을 써야 한다는 사실을 이해하고, 그렇게 하려면 어떻게 해야 하는지 이해하기.

수리 능력

MATHEMATICS STANDARD

자녀가 Year 8 과정을 마친 후 Mathematics Standard에 도달하면...

숫자, 혼합계산, 도형, 측정, 통계에 대한 이해력이 향상되어 curriculum level 4의 문제를 풀 수 있게 됩니다.

분수, 소수, 비율이 들어 있는 곱셈 문제를 풀 수 있게 됩니다. 문제를 푸는 다른 방법에 관해 설명할 수 있게 됩니다. 수학 풀이에 도움이 되는 다양한 접근 방법을 시도합니다.

Standard에 도달하기 위해 자녀는 다음과 같은 것을 배우게 됩니다:

- 소수, 정수가 들어 있는 덧셈, 뺄셈 문제 풀기
- 정수와 분수가 들어 있는 다양한 곱셈 문제 풀기

숫자에 초점을 맞춥니다

Year 8 학생은 수학 시간의 40-60%를 숫자 중심의 학습에 사용합니다.

- 직선과 곡선의 관계를 보이기 위한 표, 그래프, 규칙 만들기
- 물체를 측정하고 간단한 측정 단위 환산하기
- 직사각형, 평행사변형, 삼각형의 둘레와 넓이 및 직육면체의 부피를 구하기
- 도형이동에 관해 탐구하고, 이동 후 도형과 모형이 어떻게 변하는지에 관해 설명하기
- 위치를 설명하고, 축척, 방위, 좌표를 사용해 방향을 지시하기
- 몇 가지 정보가 들어 있는 데이터를 수집 및 사용하기(예: 나이와 크기)
- 서로 다른 방법으로 데이터를 분류 및 표시하며, 수의 규칙과 경향에 대해 설명하기
- 분수를 사용해 결과의 확률에 관해 설명하기.

자녀 학습 도와주기

학부모 및 가족은 자녀의 일상 학습에 중요한 역할을 합니다. 자녀가 학교에서 배우는 것을 도와주고 보완해 줄 수 있습니다.

가정에서

읽기

- 자녀가 학교에서 공부하는 주제와 관련된 정보를 인터넷은 물론, 신문이나 잡지 등을 통해 수집하는 것을 도와 주세요.
- 인터넷에서 읽은 내용에 관해 자녀와 함께 이야기를 나누어 보세요.(배운 내용이 무엇인지? 아직도 궁금한 점이 있다면 무엇인지? 유용한 정보를 또 어디에서 구할 수 있는지?).

자녀와 무엇을 함께 할 때는 말을 많이 하도록 하세요. 부모와 아이에게 가장 편한 언어를 사용하세요.

를 모델이 되어 주세요. 독서를 즐기는 본을 자녀에게 보여주세요. 신문, 잡지, 만화, 요리책, 소설 등 독서 대상이 어떤 것이든 상관 없습니다. 모국어로 된 잡지, 신문, 서적도 좋습니다.

쓰기

- 친구 및 가족과 정보를 나누기 위해 인터넷에 blog(블로그)를 운영하도록 격려해 보세요.
- 가족 계보나 선조에 관한 내용을 찾도록 하고, 다른 가족과 나누기 위해 찾은 내용을 기록하도록 권해 보세요. 이러한 가족 이야기에 사진을 넣도록 권해 보세요.

자녀가 쓴 내용에 관해 이야기를 나누고 관심을 보여주세요. 자녀의 글로 대화를 시작해 보세요. 자녀의 의견에 귀를 기울여 주세요.

수리 능력

- 자녀가 저축한 \$10, \$20 또는 \$30을 하루 나들이에 사용한다면 가장 효율적인 사용처는 어디인지 대화를 해 보세요.
- 다큐멘터리를 시청할 때 자녀가 함께 보도록 해 보세요. 다큐멘터리에는 수학과 관련된 사실과 정보가 많이 있을 수 있습니다.
- 컴퓨터에서 스프레드시트를 만들어 자녀가 속한 운동팀이나 공연 그룹(또는 좋아하는 그룹)의 활동 내역을 기록하도록 해 보세요. 지금까지 진행된 게임, 실시한 공연, 별점, 득점, 인기 선수나 인기 공연자 등의 내용을 기록하도록 권해 보세요.

자녀가 수학 문제를 푸는 방법이 부모가 학교에서 배운 것과 다를 수 있습니다. 문제를 어떻게 푸는지 보여달라고 하고, 자녀의 학습에 도움을 주도록 해 보세요.

더 자세히 알고 싶으세요?

자녀 학습 및 학습 성취도에 관한 좀더 자세한 정보 및 안내는 담임 교사에게 문의해 보세요.

What is the content of this booklet?

This booklet is a condensed version of the Supporting Your Child's Learning series of 9 fold-out sheets available in English.

The first two pages outline how parents, families and whānau can support their children's early learning – from birth until they start school. There is content about reading, writing, mathematics, learning in early childhood education services and learning at school.

There are then two pages for each year level (1–8) – the first explains what children will be able to do if they are meeting the National Standards in reading, writing and mathematics for that year level; the second gives practical, every day, fun tips and ideas for how parents, families and whānau can support their child's learning at home.

How can I use this booklet with parents, families and whānau?

Like the fold-out sheets, this booklet can be used in discussions with parents, families, whānau and students and can be taken home as reference material. Your conversations with parents whose first language is not English could include the following messages:

- Recognising and celebrating the 'whole' child, including their identity, language and culture is important in children's learning.
- Using the family's first language at home also supports children's reading, writing and oral language learning.
- Children can learn in two languages.
- It is easier for children to learn two languages when they are younger than when they are older.
- If their child is a new learner of English, the school may decide it would be fairer to report to them using The English Language Learning Progressions for the first two or three years. The Progressions describe reading, writing, and the speaking and listening expectations for children who are new learners of English. They also help their child's teacher to provide an appropriate teaching and learning programme to help their child make fast progress in these areas. As their child's achievement in reading and writing gets closer to their peers, the school will report progress in reading and writing in relation to the National Standards. Schools will use the Mathematics Standards to report on their child's maths progress and achievement.

How can I access different language versions?

More copies of the translated booklets can be ordered on-line from Down the Back of the Chair at www.thechair.minedu.govt.nz or by email orders@thechair.minedu.govt.nz. Each language has a unique order number that must be quoted: Arabic (order number 2010AR), Chinese (2010CH), Cook Islands Māori (2010CM), Dari (2010DR), Hindi (2010HD), Korean (2010KR), gagana Niue (2010NU), gagana Samoa (2010SM), Somali (2010SL), Tagalog (2010TG), Te reo Māori (2010TM), Thai (2010TH), gagana Tokelau (2010TK), Tongan (2010TN).

Copies of the English series of fold-out sheets can also be ordered from Down the Back of the Chair. Item numbers are: Early Learning (2010EL), Year 1 (2010Y1), Year 2 (2010Y2), Year 3 (2010Y3), Year 4 (2010Y4), Year 5 (2010Y5), Year 6 (2010Y6), Year 7 (2010Y7), Year 8 (2010Y8), Years 1–8 set (2010ST).

The content can also be accessed or downloaded at:
www.minedu.govt.nz/ParentsSupportingYourChild